

# 大数据与会计专业群人才培养方案

## 一、大数据与会计专业群基本信息

序号	专业代码	专业名称	所属专业大类
1	530303	大数据与审计（注册会计师） （注册会计师）	财经商贸
2	530101	财税大数据应用（税务会计） （税务会计方向）	财经商贸
3	530302	大数据与会计	财经商贸
4	530301	大数据与财务管理	财经商贸
招生对象：		普通高中毕业生、中职毕业，或具备同等学力者	
学 制：		3 年，弹性修业年限 2-8 年	

## 二、大数据与会计专业群组群逻辑

数据与会计专业群顺应“双循环”新发展格局，对接“海南自由贸易港”、“数字经济”等国家战略，重点面向现代商务服务业中财税审服务业，基于职业岗位群组建大数据与会计专业群。

基于“职业岗位互通，技能基础相同，专业文化共融，教学资源共享”的逻辑构建。专业群对接智能会计、智能财务管理、智能税务管理、智能审计等新兴职业岗位群，聚焦财务共享、财务机器人、智能财务可视化、大数据财务分析等新业务、新场景，融合现代信息技术，聚合资源，发挥各专业专长，合力培养财税审高素质复合型创新型技术技能人才。



### 三、专业人才培养方案制订思路

#### (一) 专业一：大数据与审计（注册会计师）专业

##### 1. 产出导向(OBE)

大数据与财务管理专业注重学生职业素质和职业能力的培养,通过行业企业调研、高职院校调研、毕业生调研,全面了解财务行业基本情况,新技术下财务岗位设置变化、岗位任务变化;企业用人需求,尤其是对毕业生应具备的知识、能力和素养的要求;了解毕业生就业和工作情况,分析不同岗位对学生知识、素养、能力的具体要求基础上,确定基本的职业岗位群,分析每个岗位典型工作任务及职业能力,结合职业资格标准职业技能等级的要求,确定了专业核心课程。每门核心课程选取若干项目或任务作为教学的载体,财务管理职业工作过程融合在项目或任务训练中。推行“双证书”制度,实现专业课程内容与职业标准对接,培养学生高度的敬业精神、团队精神和终身学习的理念和能力。通过校内外结合、多层次全方位的认知实习、专业实习和顶岗实习,形成一个“分层实践,梯次提升”的实践课程体系;通过由浅入深,由单项到综合的实训,把理论和实践紧密结合起来,实现了课程与工作岗位的无缝对接。开设第二课堂,坚持素质教育与专业教育相结合,开展诚信教育,让“立德树人”的教育理念体现在每一堂课上,

并贯穿于教育教学的全过程，全面推进学生职业素质和专业技能的培养，实现高素质技术技能型专门人才的培养目标。

## 2.落实 1+X 证书要求：

表 1 1+X 证书

证书名称	证书等级	职业技能要求	对应课程名称
1+X 智能财税	初级	社会共享初级代理实务（中小微企业发票开具、整理、审核的全部过程，以及小规模纳税人和一般纳税人税收申报）、社会共享初级外包服务（票据外包服务、财务核算外包服务、纳税申报外包服务、工资及社保业务外包服务）、社会共享初级企业管家（企业设立、变更和信息公示、资金管理、税务管理、人力资源与五险一金管理、资质证照业务管理、企业财经综合事务管理）	初级会计实务、成本核算与管理、企业纳税实务等
1+X 智能审计	初级	通过智能审计服务平台的应用，培养学生了解被审计单位及其环境，审计证据集、审计工作底稿编制等工作能力。	智能审计基础、智能财务审计

## （二）专业二：财税大数据应用（税务会计）专业

### 1.产出导向(OBE)

本专业对接中国特色海南自由贸易港以及中国自由贸易试验区建设要求，对接财税发展新方式、新规范、新技术，按照“产出导向”的人才培养体系进行系统设计与开发，通过专业调研，对工作任务和职业能力进行梳理和分析，确定本专业课程设置。

以培养学生从事财税领域职业岗位工作的综合素质为主线，以校企合作和工学结合为出发点，构建包括“公共基础课”“公共拓展课”“专业基础课”“专业核心课”“专业拓展课”“专业实训课”等六大模块的基于岗位工作任务能力路线设计的理实一体化课程体系。通过校内外结合、多层次全方位的认知实习、专业实习和顶岗实习，形成一个“分层实践，梯次提升”的实践课程体系。开设第二课堂，坚持素质教育与专业教育相结合。推行“1+X 证书”制度，实现专业课程内容与职业标准对接，使学生具备满足岗位群工作任务需要的基础知识和基础技能，提升职业发展能力和就业能力，全面推进学生职业素质和专业技能的培养，实现高素质技术技能型专门人才的培养目标。

## 2.落实 1+X 证书要求:

表 1-2 1+X 证书

证书名称	证书等级	职业技能要求	对应课程名称
1+X 智能财税	初级	社会共享初级代理实务（中小微企业发票开具、整理、审核的全部过程，以及小规模纳税人和一般纳税人税收申报）、社会共享初级外包服务（票据外包服务、财务核算外包服务、纳税申报外包服务、工资及社保业务外包服务）、社会共享初级企业管家（企业设立、变更和信息公示、资金管理、税务管理、人力资源与五险一金管理、资质证照业务管理、企业财经综合事务管理）	初级会计实务、成本核算与管理、税务会计实务、智能化税费计算与申报（一）、（二）等
1+X 智能财税	中级	社会共享中级代理实务（合同管理及系统初始化设置、企业日常与特殊业务账务处理、财务报表生成与审核、涉税事项处理）、社会共享中级外包服务（商旅与费用报销外包、固定资产业务外包、薪酬外包业务、业财一体化外包、成本核算外包）、社会共享中级企业管家（创业计划、组织设立变更及注册、证照办理业务、产权及其它服务）	中级会计实务、财务管理、成本核算与管理、业财一体信息化基础等
1+X 智能审计	初级	通过智能审计服务平台的应用，培养学生了解被审计单位及其环境，审计证据收集、审计工作底稿编制等工作能力。	审计实务

### （三）专业三：大数据与会计专业

#### 1.产出导向(OBE)

##### （1）需求调研，确定产出成果

这是一个创新的科技时代。以 A (Artificial Intelligence 人工智能)、B (Block Chain 区块链技术)、C (Cloud Computing 云计算)、和 D (Big Data 大数据) 等新技术正加速向会计领域渗透，催生会计领域服务新业态、新业务、新场景的出现，数字经济蓬勃发展，推动传统产业改造提升，企业数字化转型成为新生代企业的必由之路，会计领域呈现出智能化、网络化、管理化和共享服务化的发展趋势。

海南自由贸易港实施国家大数据战略，建设数字海南、数据海南、

智慧海南、智能海南，发展数字经济，企业数字化转型，对会计人才的要求不再是一般的会计核算人员而是具备综合数据处理能力的业务财务综合人才。海南自贸港建设，海南以开放的姿态，引进各类投资，知名企业落地入驻，也赢得越来越多外资企业的青睐，大量外资纷纷进入海南市场，且有逐年增多的强劲趋势，涉外业务显著增加，国际化会计人才的需求日益旺盛。

## （2）确定人才培养目标

基于产出导向（OBE）确定人才培养目标与规格，大数据与会计专业对接海南区域经济发展需求，在对企业调研的基础上，分析毕业生就业、行业、领域，确定会计职业岗位群，分析每个岗位典型工作任务及职业能力，结合职业资格标准的要求，明确专业培养目标和人才培养规格，制定专业层面的预期学习产出，设置专业核心能力指标。

## （3）毕业要求

基于 OBE 理念，大数据与会计专业毕业生要求掌握本专业必需的专业知识和专业技能，具备高度的敬业精神、团队精神和终身学习能力。具体量化对标即根据学校 2021 级专业人才培养方案的原则性意见，明确本专业毕业总学分要求、各类课程学分要求，职业技能等级要求或其他证书要求，明确准学士学位获取要求。

## （4）设计 OBE 课程体系

大数据与会计专业呼应国家战略和产业需求，对接、服务海南自由贸易港的战略定位及产业定位，对接企业工作要求，适应科技创新，动态契合产业对会计复合型人才的需求，以深度产教融合为基础，实施校企双主体培养，与合作企业育训结合，聚焦“人工智能、大数据、区块链”等新技术和新场景，对接“1+X”证书等标准，构建基于会计工作过程的“课岗证赛”四位一体 OBE 课程体系，以社会对岗位（群）职业能力要求为导向，以相关职业资格证书所对应的知识、技能和素质为标准，以校内实训室和校外实训基地为依托，以各级各类技能比赛为

平台，以培养学生从事会计职业岗位工作的综合素质为主线，以校企合作和工学结合为出发点，以公共课、专业基础课、专业核心课、专业实践课和专业拓展课等课程模块为支撑，通过“公共课”模块课程提升学生的人文素质；通过“专业基础课”模块课程使学生具备满足会计岗位群工作任务需要的基础知识和基础技能；通过“专业核心课”模块课程使学生具有胜任职业岗位要求的专业知识和专业技术技能；通过“专业实践课”模块课程强化学生对会计工作基本程序和技能的掌握，增强学生的岗位工作能力和岗位适应能力；通过“专业拓展课”模块提升学生的职业发展能力和就业能力。通过校内外结合、多层次全方位的认知实习、专业实习和顶岗实习，形成一个“分层实践，梯次提升”的实践课程体系；通过由浅入深，由单项到综合的实训，把理论和实践紧密结合起来，实现了课程与工作岗位的无缝对接，实现专业教育与职业能力的培养，做到课程与工作过程融合，课程与职业资格证书融合，并以赛促训、以赛强技，注重培养学生岗位适应能力，多维度地提高学生专业理论和实践技能，提高人才培养质量，支撑行业企业人才需求。开设第二课堂，坚持素质教育与专业教育相结合，开展诚信教育，让“立德树人”的教育理念体现在每一堂课上，并贯穿于教育教学的全过程，全面推进学生职业素质和专业技能的培养，实现高素质技能型专门人才的培养目标。

**表 3-1 基于 OBE 能力路线设计的课程与实践体系**



会计	出纳岗位	→	金付管、银行存款付管、现收与理、银行存收与理、日账记对账	<p>(1) 能熟练办理现金收支、银行转账、银行结、算业务；(2) 能明辨现金和银行票据的真伪；(3) 能按照规定保管现金和各种单据；(4) 能按照规定登记现款、银行存款、银行日记账；(5) 能按照规定核对现款和银行存款；(6) 能正确处理在货币资金结算过程中出现的差错</p>	→	出纳业务操作	→	<p>校内</p> <p>出纳操作技能训练</p> <p>基础会计单项技能训练</p>	<p>会计书写、支票填制、银行对账、网银支付等</p> <p>支票填制、登记、记账、银行对账</p>	校外
	会计核算岗位	→	分行业务核算、资产核算、负债核算、所有者权益核算、成本核算	<p>(1) 能明辨各种经济业务原始单据的正确性、完整性和合法性；(2) 能正确判断各种原始单据所反映的经济业务内容和性质；(3) 能按照会计规范正确计量各种经济业务</p>	→	初级会计实务 中级会计实务	→	<p>校外</p> <p>顶岗实习</p>	<p>现金、银行业务处理</p>	校外

		费用核算、利润核算)	务；(4)能按照企业会计准则确认计量的企业发生的各种经济业务				业 纳 实 课 实 训 (4)成本核算课 成核与管理内 训 (5)业财一体 一信 息 实 训 (6)共享 财 会 计	计 素 算 法 账 处 理 程 序 的 用 报 的 编 制。 (3)增 值 消 费 税 、 营 业 税 、 个 人 所 得 税 、 企 业 所 得 税 的 计 算。 (4)产 品 成 本 计 算 方 法 的 运 用。 (5)系 统 初 始 化 、 总 工 资 报 各 块 熟 练 的 练 作 (6)财 务 共 享 中 心 核
		税位进税计及纳 办岗(行费算交工作)	(1)能顺利地办理企业税务登记、发票申购等涉税业务；(2)能按照国家税收法规及其他相关政策正确计算应缴纳的各种税费；(3)能熟练运用税收网络申报系统向主管税务机关申报应缴纳的各种税费			企业纳税 实务		
		本算位进成计与 成计岗(行本算分析)	(1)能结合各种产品和劳务经营的特点,采用合理的方法计算产品的成本；	成本核 算与 管 理				

				(2) 能正确编制成本报表; (3) 能根据成本报表分析成本升降的原因						始票识与处采业销业薪业费业成业智核与析,能务理,计案管理 初化据别云理购务售务酬务用务本务能算分智税处会档管理
		会计信息化(仓储、固定资产管理、采购与付款管理、销售与收款管理、工资管理、资金管理)		(1) 能熟练操作财务软件,实现企业业务一体化管理;(2) 能运用财务软件帮助企业实现信息化管理,及时提供决策信息		业财一体信息化				
		总账报表岗位(编制企业财务报告及报送)		(1) 能正确编制会计报表 (2) 会选择和披露相关报表附注信息;(2) 能及时按照规定采用书面和网络系统向相关信息使用者报送		会计综合实训			会 综 实 训	存 核 岗 来 算 算 成 费 核 岗 定 产 算 总 账 表

				报告					核算和税算的常业务处理 核岗办核岗日业处理
								校外顶岗实习	出纳、计算岗任务
	涉外会计岗位	涉外商务会处 涉经业的计理		(1) 能识别涉外企业各类经济业务的原始凭证 (2) 能准确计算进出口关税、出口货物退(免)税 (3) 能正确核算各类涉外经济业务	涉外会计			涉外会计实训	涉外企业会计实践作序涉经业的核算
	财务管理岗位	企业财务管理(制度订权资筹管理、务金集、务金集、产资管理、对外		(1) 能基本理解企业财务管理的理念、方法,会运用金融工具计算财务管理的相关指标;(2) 能理解财务管理在企业中的地位;(3) 能正确理解财务与会计的区别与联系;(4) 能熟练地列出企业	财务管理实务			财务管理实务实训	业务预测可行性分析,目资案、务算编制 企财预和行分项投方决财预编制

		投资管理、无形资产管理、收益分配、成本控制、预算编制、预算执行、预算控制、预算评价)	筹集资金的渠道和方式；(5)能理解各种筹集资金渠道和方式的优缺点；(6)能熟练地列出企业营运的基本原则和存在的风险；(7)能熟悉财务管理通则和公司规定的收益分配渠道和相关规定						
		企业财务报表分析、短期偿债能力分析、长期偿债能力分析、资本结构分析、资产负债率分析、盈利能力	(1)熟悉报表分析的指标体系；(2)能理解各种指标的含义；(3)会计算各种财务指标；(4)会根据指标的结果描述企业的状况		大数据财务分析		财务分析实训	用务析特方和关务计表析标，企报进分并出析告 运财分的有法相财会报分指对业表行析写分报	

		分析、现金流量、所有者权益分析、成本费用分析)									
	会计监督岗位	企业财务报表审计(订审计业务约定书、制定审计策略、拟定审计计划、实施审计程序、运用审计方法、收集审计证据、编制审计工作底稿、	(1)能熟练地收集审计所需资料;(2)能熟练地确定审计程序,划分审计时间;(3)熟悉审计约定书的要素和签订方法;(4)会编制审计整体计划和项目计划;(5)在注册会计师的指导下,收集审计证据,整理审计工作底稿;(6)熟悉审计意见的种类以及各种审计意见的表述方法;(7)运用规范格式撰写审计报告初稿,协助注册	审计实务				审计课内实训	编制审计工作底稿、撰写审计报告		
校外顶岗实习								协助编制审计计划项目计划;协助收集审计证据,整理审计工作底稿;用规范格式撰写审计报告初稿,协助注册			

			总结审计工作、撰写审计报告)	会计师完成有关审计工作； (8) 熟悉各种审计意见的作用；(9) 能规范整理审计资料，保管审计档案					完成有关审计工作
--	--	--	----------------	--	--	--	--	--	----------

### (5) 确定课程目标

基于 OBE 理念，确定课程目标，建立课程培养目标与毕业要求指标的对应关系，要求课程目标的设置要遵循可衡量、可实现、可支撑的原则。可衡量，即课程培养目标的设定能以适当的方式进行考核和评价；可实现，即设定的课程目标必须是在教学过程中以合适的教学内容和教学方式来实现课程目标；可支撑，即在设定课程目标时，为了使学生的课程学习满足毕业要求，每个课程目标的设定需支撑相应的毕业要求指标点。在课程目标设定较为合理的情况下，课程目标与毕业要求指标点之间映射关系为一对一或多对一。

## 2. 落实 1+X 证书要求：

在国家已公布的 1+X 证书批次中，与大数据与会计专业相关的 1+X 证书有政府财务与会计机器人职业技能等级证书、财务数字化应用职业技能等级证书等等（见表 3-2），在制定专业人才培养方案时，结合本专业实际，探索课证融通路径，积极对接“1+X”技能等级标准，鼓励学生积极考取本专业相关 1+X 证书以及跨专业 1+X 证书。

表 3-2 1+X 证书

证书名称	证书等级	职业技能要求	对应课程名称
------	------	--------	--------

1+X 政府财务与会计机器人职业技能等级证书	初级、中级	<p>1.理解大数据、人工智能等新技术的基本概念、应用场景、在财务领域的应用；理解 RPA 工作的实质，机器人流程自动化概念、特点以及 RPA 技术在财务领域的应用；</p> <p>2.熟悉 UiPath 平台；能根据业务场景将人工流程拆解为每一步动作，设计 RPA 的流程步骤，使用 UiPath 平台 RPA 活动组件完成自动化操作，开发完成不同业务场景下的财务机器人；</p> <p>3.能在日常生活、学习和工作中综合运用 RPA 技术解决问题。</p>	<p>财务大数据应用基础</p> <p>初级会计实务</p> <p>中级会计实务</p> <p>RPA 财务机器人开发与应用</p>
1+X 财务数字化应用职业技能等级证书	初级、中级	<p>1.熟悉财务数字化平台基础数据维护及档案管理，掌握财务数字化平台财务业务处理（采购与应付、销售与应收、费控、固定资产、其他业务）、税务云增值税业务处理（开票与受票、增值税管理）、资金结算业务处理、企业财务报表编制通过财务数字化平台的实际应用；具备基础应用能力、职业判断能力和日常业务数字化处理能力。</p> <p>2.了解财务数字化平台管控数据设置、财务数字化平台财务业务管理、税务云业务管理、资金流动性管理、企业管理报表编制；具备协同应用能力、内部风险应变能力和复杂业务处理能力。</p>	<p>初级会计实务</p> <p>中级会计实务</p> <p>财务数字化应用</p>

#### （四）专业：大数据与财务管理专业

##### 1.产出导向(OBE)

大数据与财务管理专业注重学生职业素质和职业能力的培养，通过行业企业调研、高职院校调研、毕业生调研，全面了解财务行业基本情况，新技术下财务岗位设置变化、岗位任务变化；企业用人需求，尤其是对毕业生应具备的知识、能力和素养的要求；了解毕业生就业和工作情况，分析不同岗位对学生知识、素养、能力的具体要求基础上，确定基本的职业岗位群，分析每个岗位典型工作任务及职业能力，结合职业资格标准职业技能等级的要求，确定了专业核心课程。每门核心课程选取若干项目或任务作为教学的载体，财务管理职业工作过程融合在项目或任务训练中。推行“双证书”制度，实现专业课程内容与职业标准对接，

培养学生高度的敬业精神、团队精神和终身学习的理念和能力。通过校内外结合、多层次全方位的认知实习、专业实习和顶岗实习，形成一个“分层实践，梯次提升”的实践课程体系；通过由浅入深，由单项到综合的实训，把理论和实践紧密结合起来，实现了课程与工作岗位的无缝对接。开设第二课堂，坚持素质教育与专业教育相结合，开展诚信教育，让“立德树人”的教育理念体现在每一堂课上，并贯穿于教育教学的全过程，全面推进学生职业素质和专业技能的培养，实现高素质技术技能型专门人才的培养目标。

## 2.落实 1+X 证书要求：

表 1 1+X 证书

证书名称	证书等级	职业技能要求	对应课程名称
数字化管理会计	初级	培养学生具备资金管理、供应链数据管控、成本控制、财务报告分析等数字化管理会计基础能力。	基础会计、初级会计实务、成本核算与管理、财务管理实务、数字化管理会计
1+X 政府财务与会计机器人职业技能等级证书	初级、中级	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解大数据、人工智能等新技术的基本概念、应用场景、在财务领域的应用；理解 RPA 工作的实质，机器人流程自动化概念、特点以及 RPA 技术在财务领域的应用；</li> <li>2. 熟悉 UiPath 平台；能根据业务场景将人工流程拆解为每一步动作，设计 RPA 的流程步骤，使用 UiPath 平台 RPA 活动组件完成自动化操作，开发完成不同业务场景下的财务机器人；</li> <li>3. 能在日常生活、学习和工作中综合运用 RPA 技术解决问题。</li> </ol>	财务大数据应用基础 初级会计实务 中级会计实务 RPA 财务机器人开发与应用

## 四、培养目标

以立德树人为根本，为海南自由贸易港财税制度改革和一、二、三产业市场主体的经营活动培养“讲诚信、懂技术、精核算、晓税法，通审计”具有数字化思维和数字专业技能的高素质技术技能人才。

### （一）专业一：大数据与审计（注册会计师）专业培养目标

本专业面向海南自由贸易港建设，培养具有良好的政治思想素质、专业精神、职业精神、工匠精神和综合职业素质，掌握会计、税务、审计相关岗位工作的业务流程、技能和方法，具备从事会计、税务、审计服务等岗位群的会计、财务、

税务、审计、大数据、金融等基本理论知识和专项审计、财务报表审计及大数据分析等职业能力，能胜任会计、税务及审计服务(行业企业)等工作任务的高素质复合型、创新型技术技能人才。

**表 2 培养目标分解**

分类	序号	具体内容
<b>服务面向</b>		本专业面向海南自由贸易港建设
<b>素质能力知识</b>	目标 1	热爱祖国，拥护党的基本路线方针政策。具有脚踏实地专注做事的精神，精益求精、追求卓越的境界，遵道守德、无私奉献的品格，具备良好的职业道德和职业精神。
	目标 2	具有健康的体魄，良好的心理素质，自信、自尊、自强，积极向上。具备自主学习能力、解决问题能力和创新意识。
	目标 3	熟悉与本专业相关的法律法规以及自由贸易港政策，具有扎实的财务会计、纳税实务与筹划、财务成本管理、大数据分析、财务审计等专业知识，具备开展审计综合业务的操作技能。
	目标 4	具有人工智能、大数据、区块链等现代信息技术应用能力。
	目标 5	具备职业素养、职业道德和团队协作精神，具备较强的可持续发展能力和创新能力。
	目标 6	通过继续教育和自主学习，获得适应社会发展的能力。
<b>职业领域</b>		能胜任会计、税务及审计服务等工作任务
<b>人才层次类型</b>		财经商贸高层次复合型、创新型技术技能人才

## (二) 专业二：财税大数据应用（税务会计）专业培养目标

本专业面向海南自由贸易港建设，培养具有良好的政治思想素质、专业精神、职业精神、工匠精神和综合职业素质，掌握税务会计、税务服务与咨询、智能税务风险预警、纳税筹划等工作的业务流程、技能和方法，具备从事会计、审计、税务服务等岗位群的会计、财务、税务、审计、大数据、金融等基本理论知识和涉税业务处理、税务筹划、大数据分析和智能财税风险防控等职业能力，能胜任会计、审计及税务服务(行业企业)等工作任务的高素质复合型、创新型技术技能人才。

**表 2 培养目标分解**

分类	序号	具体内容
<b>服务面向</b>		本专业面向海南自由贸易港建设
<b>素质能力知识</b>	目标 1	热爱祖国，拥护党的基本路线方针政策。具有脚踏实地专注做事的精神，精益求精、追求卓越的境界，遵道守德、无私奉献的品格，具备良好的职业道德和职业精神。

	目标 2	具有健康的体魄，良好的心理素质，自信、自尊、自强，积极向上。具备自主学习能力、解决问题能力和创新意识。
	目标 3	熟悉与本专业相关的法律法规以及自由贸易港政策，具有扎实的纳税实务与筹划、智能财税共享服务、公司金融、财经大数据分析、智能财税风险防控、纳税服务等专业知识，具备开展财税综合业务的操作技能。
	目标 4	具有人工智能、大数据、区块链等现代信息技术应用能力。
	目标 5	具备职业素养、职业道德和团队协作精神，具备较强的可持续发展能力和创新能力。
	目标 6	通过继续教育和自主学习，获得适应社会发展的能力。
<b>职业领域</b>		能胜任会计、审计及税务服务等工作任务
<b>人才层次类型</b>		财经商贸高层次复合型、创新型技术技能人才

### （三）专业三：大数据与会计专业培养目标

大数据与会计专业立足海南区域经济发展，主要面向海南自由贸易港现代商务服务业和新兴产业培养养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和财务会计、管理会计、智能新兴技术等专业知识，具备企业财务会计核算和管理会计分析、预测、规划、决策、控制、评价等能力，具有中华优秀传统文化等良好的科学素养与人文素养，具备“爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务”的会计职业道德，具有工匠精神和信息素养，具备理解业务场景、分析业务数据、能应用智能新兴技术优化财务工作流程，具有较强线上税务处理能力，能主动适应“大智移云”时代发展“懂技术、精核算、善管理”具有数字化思维和数字专业技能，快速学习能力强、创新创造思维活跃、有较强的资金运作和财务分析、财务决策能力，能够从事企业经济业务核算、企业会计风险控制、财务审计、企业成本核算与管控、企业财务大数据分析、企业会计信息管理及税费申报与管理等工作的高素质技术技能人才。

#### 培养目标分解

<b>服务面向</b>	本专业面向海南自由贸易港建设	
一级指标	二级指标	三级指导

知识要求	基础知识	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握专业所必备的普通话、英语、法律的基本知识;</li> <li>2.掌握我国的大政方针、经济政策;</li> <li>3.熟练掌握计算机应用知识,能运用现代信息技术获取和处理经济信息。</li> </ol>
	专业知识	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握会计、经济、金融等基础知识;</li> <li>2.掌握最新企业会计准则相关知识;</li> <li>3.掌握财务会计、管理会计知识;</li> <li>4.掌握税费核算与管理、成本核算与管理、企业财务管理知识;</li> <li>5.掌握大数据技术基础知识;</li> <li>6.掌握业财信息管理系统、大数据财务分析、财务机器人应用相关知识。</li> </ol>
能力要求	专业基本应用能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.追求身体和心理健康,德、智、体、美等全面发展,具有健全的体魄以及良好的人际沟通能力;</li> <li>2.掌握会计、财务管理的基本理论和方法,具备较强的专业技能、一线岗位适应能力及解决实际问题的能力;</li> <li>3.具备应用计算机工具进行专业相关信息处理和专业业务处理能力,能够熟练运用办公软件,进行数据处理、文档编辑、表格制作、动态演示等。</li> </ol>
	专业核心应用能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.具备应用数字化工具进行会计核算与报告的能力;</li> <li>2.具备企业涉税业务处理、税收筹划和网上纳税申报能力;</li> <li>3.具备应用数字化工具进行成本计算、成本分析、成本控制与成本效益评价的能力;</li> <li>4.具备应用大数据工具对业务数据进行挖掘与分析,为企业经营管理和决策提供依据的能力;</li> <li>5.具备财务机器人应用能力,能简单利用财务机器人处理企业业务。</li> </ol>
	关键能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.具有较强的会计核算分析与报告能力;</li> <li>2.具有较强的实际问题解决能力、表达沟通能力、团队合作能力、组织协调能力及创新能力。</li> </ol>
素质要求	基本素养	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.具有正确的世界观、人生观、价值观;有爱国主义、集体主义思想和良好的道德品质;</li> <li>2.具有一定的竞争意识、效率意识、安全意识、法律意识、创新意识和健康的生活态度;</li> <li>3.具有吃苦耐劳、团结协作的精神,具有初步的组织工作能力,具有创新精神;</li> <li>4.具有良好的身体素质、健全的人格品质。</li> </ol>
	职业素养	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.具有胜任岗位要求的基本知识和能力结构,并且善于学习;</li> <li>2.具有良好的职业态度和职业道德修养,脚踏实地、严谨求实、勇于创新,事业心和责任感强;</li> <li>3.对职业岗位事务具有正确思维和反应能力,具有良好的职业活动能力。</li> <li>4.具备从事职业活动所必需的基本能力和素质,能够不断调整自己适应工作环境,适应岗位、适应社会。</li> </ol>

<b>职业领域</b>	面向海南自由贸易港涉外会计服务机构等现代商务服务业的财务服务技术、财务服务管理等工作岗位；会计师事务所等社会中介机构的代理记账、助理审计等工作岗位；各类企业事业单位的会计核算、成本核算、财务管理等工作岗位。
<b>人才层次类型</b>	高素质、复合型、创新型技术技能人才

#### (四) 专业四：大数据与财务管理专业培养目标

本专业培养适应海南自贸港建设发展需要，培养具有良好的政治思想素质、专业精神、职业精神、工匠精神和综合职业素质，掌握财务管理的基本理论及相关经济、金融、会计、税务、管理等相关知识，掌握当今现代技术应用能力，具备熟练的会计核算、大数据技术应用、成本核算与管理、财务云共享业务处理、大数据财务分析与决策等相关技术技能，并具有较强的涉税业务处理能力，熟悉国家经济法律法规，有较强创新创业意识与能力，能主动适应产业转型升级和企业技术创新对财会人员的需要，能从事会计核算、财务管理、预算管理、成本管理、财务咨询、税务管理、大数据分析、财务机器人应用等工作的高素质技术技能人才。

表 2-5 培养目标分解

服务面向	本专业面向海南自由贸易港建设	
一级指标	二级指标	三级指导
知识要求	基础知识	掌握专业所必备的普通话、英语、法律的基本知识； 掌握我国的大政方针、经济政策； 熟练掌握计算机应用知识，能运用现代信息技术获取和处理经济信息。
	专业知识	掌握会计、成本管理、财务管理、纳税实务等财务管理专业理论知识与方法； 掌握经济学、管理学、财务和金融管理的基本理论、基本知识。
能力要求	专业基本应用能力	掌握支撑本专业可持续发展必备的信息技术，具有 Web 应用、Excel 文档、财务票据、银企业业务功能的自动化处理、识别或实现，以及财务机器人应用流程调试等能力； 具有独立完成日常经济业务的会计核算能力，具有应用财务软件、智能化工具进行会计账务处理的能力。
	专业核心应用能力	具有筹资决策、项目投资决策、营运资金管理、收益分配决策； 具有独立进行本量利分析、利润预测、产品开发决策、定价决策的能力； 具有运用内部控制方法与技术，科学制订企业内部控制制度和控制流程的能力；具有应用智慧化税控系统进行各种税费计算与申

		报的能力。
	关键能力	具有较强的运用财务管理知识解决实际问题的能力、表达沟通能力、团队合作能力、组织协调能力及创新能力； 具有适应产业数字化发展需求的基本数字化管理，应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘，并撰写财务分析报告的能力； 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。
素质要求	基本素养	具有正确的世界观、人生观、价值观；有爱国主义、集体主义思想和良好的道德品质； 具有一定的竞争意识、效率意识、安全意识、法律意识、创新意识和健康的生活态度； 具有吃苦耐劳、团结协作的精神，具有初步的组织工作能力，具有创新精神； 具备良好的身体素质。
	职业素养	具有胜任岗位要求的基本知识和能力结构，并且善于学习； 具有良好的纪律观念，具有事业心和责任感； 对职业岗位事务具有正确思维和反应能力，具有良好的职业活动能力。 能够不断调整自己适应工作环境，适应岗位、适应社会。
职业领域	能胜任中小型企业、会计与税务中介服务机构、政府机关的财务大数据分析、预算管理、投资融资管理、成本管理、税务管理、财务机器人应用等岗位	
人才层次类型	高素质技术技能人才	

## 五、职业面向

### （一）专业一：大数据与审计（注册会计师）专业职业面向

表3 专业职业面向

序号	专业名称	专业代码	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
1	大数据与审计（注册会计师）	530303	会计、审计及税务服务（7241）	2-06-05-00 税务专业人员； 2-06-03-00 会计专业人员； 2-06-04-00 审计专业人员； 2-06-03-99 其他会计人员	会计核算 财务主管 财务经理 审计助理 项目经理	“1+X”智能财税证书、初级会计师证书 “1+X”智能审计证书、初级审计师证书

说明：对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别(或技术领域)；结合《国家职业教育

改革实施方案》关于“1+X”制度试点工作根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书

## (二) 专业二：财税大数据应用（税务会计）专业职业面向

表 3 专业职业面向

序号	专业名称	专业代码	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
1	财税大数据应用(税务会计)	530101	会计、审计及税务服务(7241)	2-06-05-00 税务专业人员； 2-06-03-00 会计专业人员； 2-06-04-00 审计专业人员； 4-04-05 软件和信息技术服务人员	税务服务与咨询	“1+X”智能财税证书、 财务共享服务、大数据 财务分析职业能力等级 证书
					智能税务风险预警	
					纳税筹划	
					税务会计	初级会计师证书
					智能会计	
智能审计	“1+X”智能审计证书、 初级审计师证书					

说明：对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别(或技术领域)；结合《国家职业教育改革实施方案》关于“1+X”制度试点工作根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

## (三) 专业三：大数据与会计专业职业面向

表 3-4 专业职业面向

序号	专业名称	专业代码	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
1	大数据与会计	530302	会计审计及税务服务(7241) 商务服务业(72)	会计专业人员(2-06-03-00) 税务专业人员(2-06-05-00) 审计专业人员(2-06-04-00) 其他会计人员(2-06-03-99)	出纳	初级会计师资格证书 1+X 财务数字化应用 证书 1+X 政府财务与会计 机器人应用证书
					会计核算	
					财务主管	
					财务经理	

## (四) 专业四：大数据与财务管理专业职业面向

表 3-5 专业职业面向

序号	专业名称	专业代码	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
1	大数据与财务管理	330301	财务管理、会计、审计及税务服务	财会专业人员	总账会计、成本管理、税务管理、资金管理、数据分析	初级会计师 数字化管理会计 财务数字化应用 财务共享服务

## 六、毕业生职业生涯路径

### (一) 专业一：大数据与审计（注册会计师）专业毕业生职业生涯路径

表 4 毕业生职业生涯路径

大数据与审计（注册会计师）专业学生职业生涯发展路径表				
发展层级	岗位类别			
	税务类	会计类	审计类	发展年限
IV级	税务筹划经理	财务总监	合伙人	5年以上
III级	税务筹划负责人	财务经理	高级经理	3-5年
II级	税务筹划师	会计主管	项目经理	1-3年
I级	办税员	助理会计/会计	审计助理	0-1年

注：I级为就业岗，II级、III级、IV级、V级为发展岗，各岗位类别之间互为可迁移岗位

### (二) 专业二：财税大数据应用（税务会计）专业毕业生职业生涯路径

表 4 毕业生职业生涯路径

财税大数据应用（税务会计）专业学生职业生涯发展路径表						
发展层级	岗位类别					
	税务服务与咨询类	智能税务风险预警类	纳税筹划类	税务会计类	审计类	发展年限
V级	总经理					5年以上
IV级	税务服务与咨询项目经理	智能税务风险预警项目经理	纳税筹划项目经理	财务总监	合伙人	5年以上
III级	税务服务与咨询项目负责人	智能税务风险预警项目负责人	纳税筹划项目负责人	财务经理	审计项目经理	3-5年
II级	税务服务与咨询专员	智能税务风险预警专员	纳税筹划专员	会计主管	审计项目负责人	1-3年

I 级	税务服务与咨询助理	智能税务风险预警助理	纳税筹划助理	助理会计/会计	审计助理	0-1 年
注: I 级为就业岗, II 级、III 级、IV 级、V 级为发展岗, 各岗位类别之间互为可迁移岗位						

### (三) 专业三: 大数据与会计专业毕业生职业生涯路径

表 3-5 毕业生职业生涯路径

大数据与会计专业学生职业生涯发展路径表				
发展层级	岗位类别			
	会计类	审计类	税务类	发展年限
IV 级	财务总监	合伙人	合伙人	10 年以上
III 级	财务经理	审计高级经理	税务经理	5-10 年
II 级	会计主管	审计项目经理	税务主管	3-5 年
I 级	会计核算	审计助理	税务会计	1-3 年
注: I 级为就业岗, II 级、III 级、IV 级、V 级为发展岗, 各岗位类别之间互为可迁移岗位				

### (四) 专业四: 大数据与财务管理专业毕业生职业生涯路径

表 4-5 毕业生职业生涯路径

职业发展层级	毕业后工作年限	岗位群
出纳	1 年	出纳岗位会计职业岗位中的基层岗位。主要办理现金收支、银行转账、日记账登记、现金保管、银行存款核对以及银行账户管理等岗位业务
会计核算	2-3 年	核算是会计职业岗位群中的核心岗位, 包括办税岗位、往来结算岗位、财产物资岗位、职工薪酬岗位、成本核算岗位、总账报表岗位, 处理资产核算、权益核算、收益核算、税费计算与申报、产品成本计算与分析、企业财务会计报告编报等岗位业务
会计主管	3-4 年	会计主管是会计职业岗位群中的提升岗位, 主要起控制、统驭的作用, 其典型工作任务有财务报表、公司资金运作管理、财务管理与分析、公司重大投资项目的监控及与银行、税务、工商等机构的关系联络等多方面
财务经理	5-8 年	财务经理是会计职业岗位群中的拓展岗位, 主要参与企业内部资金筹集管理、投资业务管理、收益分配管理和全面预算管理等工作

## 七、工作任务与职业能力分析

### (一) 专业一: 大数据与审计(注册会计师)专业工作任务与职业能力分析

表 5 工作任务与职业能力分析

专业名称	工作领域	工作任务	职业能力要求
------	------	------	--------

专业名称	工作领域	工作任务	职业能力要求
大数据与审计(注册会计师)	出纳	办理现金收支、银行转账、日记账登记、现金保管、银行存款核对以及银行账户管理等业务	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能熟练办理现金收支结算业务、银行转账结算业务;</li> <li>2.能明辨现金和各种银行结算票据的真伪;</li> <li>3.能按照规定保管现金和各种结算票据;</li> <li>4.能按照规定登记现金、银行存款日记账。</li> </ol>
	会计核算	进行资产核算、负债核算、所有者权益核算、收入核算、成本费用核算、利润核算、税款计算与申报、产品成本核算与分析编制企业财务报告并及时报送、财务软件操作等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能明辨各种经济业务原始单据的正确性、完整性、合理性和合法性;</li> <li>2.能正确判断各种原始单据所反映的经济业务内容、性质和类型;</li> <li>3.能按照会计规范正确计量各种经济业务;</li> <li>4.能按照企业会计准则确认计量企业发生的各种经济业务;</li> <li>5.能正确编制会计报表;</li> <li>6.会选择和披露相关报表附注信息。</li> </ol>
	财务管理	参与企业内部资金筹集管理、投资业务管理、收益分配管理和全面预算管理等工作;进行短期偿债能力分析、长期偿债能力分析、资本结构分析、资产管理能力分析、盈利能力分析、现金流量分析、股东权益分析、成本费用分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能基本理解企业财务管理的理念、方法,会运用金融工具计算财务管理的相关指标;</li> <li>2.能熟练地列出企业资产营运的基本原则和存在的风险;</li> <li>3.能熟悉财务管理通则和公司法规定的收益分配的渠道和相关规定。</li> <li>4.熟悉报表分析的指标体系;</li> <li>5.会计算各种财务指标。</li> </ol>
	注册会计师审计	查询审计业务约定书并掌握业务约定书的签订条件、查询理解总体审计策略和具体审计计划、实施审计程序、运用审计方法、收集审计证据、编制审计工作底稿、总结审计工作、掌握审计报告的撰写要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能熟练地收集审计所需资料;</li> <li>2.会编制审计整体计划和项目计划;</li> <li>3.能在注册会计师的指导下,收集审计证据,整理审计工作底稿;</li> <li>4.会运用规范格式撰写审计报告初稿,协助注册会计师完成有关审计工作。</li> </ol>
	内部审计	熟悉审计立项及授权程序、制定审计计划、进行初步调查、实施分析性程序及符合性测试、实施实质性测试及详细审查、提出审计发现和审计建议、撰写审计报告、实施后续审计	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够制订审计计划;</li> <li>2.开展审计座谈会、实地考察、编写初步调查说明书;</li> <li>3.描述分析内部控制设计的恰当性、评价内控执行的有效性;</li> <li>4、运用适当的审计技术详细审查;</li> <li>5、收集审计证据并提出审计建议;</li> <li>6.审计复核与监督、整理审计工作底稿及相关资料,编写意见交换稿、编制正式的审计报告、审核并报送审计报告。</li> </ol>

## (二) 专业二：财税大数据应用(税务会计)专业工作任务与职

## 业能力分析

表5 工作任务与职业能力分析

专业名称	工作领域	工作任务	职业能力
财税大数据应用 (税务会计)	税务会计	发票开具	能够在开票系统中进行发票的开具 能够按照规定,准备相关材料,完成申请开具发票的申请流程,并预缴税款; 能够根据开局的发票信息生成结构化数字档案
		制单并对账表进行审核	能够对发票资料分类、归档、整理,并完成制单处理 能够根据单据内容结合业务实质判断业务类别,并完成制单处理 能够对记账凭证、科目余额表、资产负债表、利润表等会计报表数据进行审核
		纳税申报	能够对纳税申报表数据进行审核 能够在平台上完成增值税及附加税纳税申报 能够在平台上完成企业所得税纳税申报 能够对计算专项附加扣除后的个人所得税费用进行复核 能够进行个人所得税的综合所得年度汇算清缴 能够填写其他税种相关申报表,并上传至报税系统
	税务服务与咨询	税务登记和发票管理	能够对发票资料分类、归档、整理,并完成制单处理 能够根据单据内容结合业务实质判断业务类别,并完成制单处理 能够对记账凭证、科目余额表、资产负债表、利润表等会计报表数据进行审核
		税收检查	掌握税收征收和税收检查的基础知识,并能够在实际业务中应用 能够准备税收检查相关材料并配合现场检查
		数据采集与数据预处理	能够完成财务和业务经营等数据的采集,完成连接数据源、选择采集数据表、设置采集操作类型、执行采集操作等工作,并审核所采集数据的准确性、勾稽关系清晰 能够对采集的数据进行预处理,完成数据清洗与转换、数据连接、数据集成等数据处理工作,为财税数据分析提供依据
		财税数据分析	能够利用大数据分析工具,从互联网获取各行业企业财税数据,进行行业财税指标比较分析,并进行可视化呈现 能够运用数据分析工具进行财税指标分析,并进行可视化呈现
	智能税务风险预警	税务风险的评估	能够利用大数据技术筛查企业税务风险点,对涉税风险进行评估,区分税务风险等级
		财税数据预警指标的设计	能够根据税务风险等级,综合利用各种分析方法和手段,全面、系统预测企业未来内外部环境及财务数据变化,合理设计税负率及财务数据预警指标

	税务风控模型建立	能够根据税务风险评估与预警指标，建立税务风控模型 能够识别增值税发票使用风险，对发票全要素的合规性、合法性进行记录和自动审核，根据相关规定对虚开增值税发票行为作出判断 能够定期了解上下游企业税务、财务状况，对法律和税务风险情况进行记录和自动提示，并作出准确判断和处理
纳税筹划	避税方案的制定	能够根据企业的特点，制定避税方案
	节税方案的制定	能够制定节税方案 梳理企业的业务线条、整理合同关键条款、能够撰写主要税种节税方案
	税负转嫁方案的制定	能够制定相关的税负转嫁方案，与企业主要上下游供应商进行谈判，协助企业制定内部税收管控方案
	资产评估在财税管理中的应用	能够根据资产评估报告对涉税资产进行分析，为纳税筹划提供建议

### (三) 专业三：大数据与会计专业工作任务与职业能力分析

表 3-6 工作任务与职业能力分析

专业名称	工作领域	工作任务	职业能力要求
大数据与会计	出纳	办理现金收支、银行转账、记账登记、现金保管、银行存款核对以及银行账户管理等业务	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能熟练办理现金收支结算业务、银行转账结算业务；</li> <li>2.能明辨现金和各种银行结算票据的真伪；</li> <li>3.能按照规定保管现金和各种结算票据；</li> <li>4.能按照规定登记现金、银行存款日记账；</li> <li>5.能按照规定核对现金和银行存款；</li> <li>6.能正确处理在货币资金结算过程中出现的差错</li> </ol>
	会计核算	进行资产核算、负债核算、所有者权益核算、收入核算、成本费用核算、利润核算、税款计算与申报、产品成本核算与分析编制企业财务报告并及时报送、财务软件操作等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能明辨各种经济业务原始单据的正确性、完整性、合理性和合法性；</li> <li>2.能正确判断各种原始单据所反映的经济业务内容、性质和类型；</li> <li>3.能按照会计规范正确计量各种经济业务；</li> <li>4.能按照企业会计准则确认计量企业发生的各种经济业务；</li> <li>5.能正确编制会计报表；</li> <li>6.会选择和披露相关报表附注信息；</li> <li>7.能及时按照规定采用书面和网络系统向相关信息使用者报送财务报告</li> </ol>
	财务管理	参与企业内部资金筹集管理、投资业务管理、收益分配管理和全面预算管理工作；进行短期偿债能力分析、长期偿债	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能基本理解企业财务管理的理念、方法，会运用金融工具计算财务管理的相关指标；</li> <li>2.能熟练地列出企业筹集资金的渠道和方式；</li> <li>3.能理解各种筹集资金渠道和方式的优缺点；</li> <li>4.能熟练地列出企业资产营运的基本原则和存在的风险；</li> <li>5.能熟悉财务管理通则和公司法规定的收益分配的渠道和相关</li> </ol>

专业名称	工作领域	工作任务	职业能力要求
		能力分析、资本结构分析、资产管理能力分析、盈利能力分析、现金流量分析、股东权益分析、成本费用分析	规定。 6.熟悉报表分析的指标体系; 7.会计算各种财务指标; 8.会根据指标计算的结果描述企业的状况
	内部审计	签订审计业务约定书、制定总体审计策略、拟定具体审计计划、实施审计程序、运用审计方法、收集审计证据、编制审计工作底稿、总结审计工作、撰写审计报告	1.能熟练地收集审计所需资料; 2.能熟练地确定审计程序,划分审计时间; 11.熟悉审计约定书的要素和签订方法; 3.会编制审计整体计划和项目计划; 4.能在注册会计师的指导下,收集审计证据,整理审计工作底稿; 5.熟悉审计意见的种类以及各种审计意见的表述方法; 6.会运用规范格式撰写审计报告初稿,协助注册会计师完成有关审计工作; 7.熟悉各种审计意见的作用; 8.能规范整理审计资料,保管审计档案。

#### (四)专业四:大数据与财务管理专业工作任务与职业能力分析

表 5-5 工作任务与职业能力分析

专业名称	工作领域	工作任务	职业能力要求
大数据与财务管理	出纳	办理现金收支、银行转账、日记账登记、现金保管、银行存款核对以及银行账户管理等业务	1.能熟练办理现金收支结算业务、银行转账结算业务; 2.能明辨现金和各种银行结算票据的真伪; 3.能按照规定保管现金和各种结算票据; 4.能按照规定登记现金、银行存款日记账; 1.能按照规定核对现金和银行存款; 2.能正确处理在货币资金结算过程中出现的差错
	会计核算	进行资产核算、负债核算、所有者权益核算、收入核算、成本费用核算、利润核算、税款计算与申报、产品成本核算与分析编制企业财务报告并及时报送、财务软件操作等	1.能明辨各种经济业务原始单据的正确性、完整性、合理性和合法性; 2.能正确判断各种原始单据所反映的经济业务内容、性质和类型; 3.能按照会计规范正确计量各种经济业务; 4.能按照企业会计准则确认计量企业发生的各种经济业务; 5.能正确编制会计报表; 6.会选择和披露相关报表附注信息; 7.能及时按照规定采用书面和网络系统向相关信息使用者报送财务报告
	财务管理	参与企业内部资金	1.能基本理解企业财务管理的理念、方法,会运用金融工具计算

专业名称	工作领域	工作任务	职业能力要求
	理	筹集管理、投资业务管理、收益分配管理和全面预算管理等工作；进行短期偿债能力分析、长期偿债能力分析、资本结构分析、资产管理能力分析、盈利能力分析、现金流量分析、股东权益分析、成本费用分析	财务管理的相关指标； 2.能熟练地列出企业筹集资金的渠道和方式； 3.能理解各种筹集资金渠道和方式的优缺点； 4.能熟练地列出企业资产营运的基本原则和存在的风险； 5.能熟悉财务管理通则和公司法规定的收益分配的渠道和相关规定。 6.熟悉报表分析的指标体系； 7.会计算各种财务指标； 8.会根据指标计算的结果描述企业的状况
	内部审计	签订审计业务约定书、制定总体审计策略、拟定具体审计计划、实施审计程序、运用审计方法、收集审计证据、编制审计工作底稿、总结审计工作、撰写审计报告	1.能熟练地收集审计所需资料； 2.能熟练地确定审计程序，划分审计时间； 3.会编制审计整体计划和项目计划； 4.能在注册会计师的指导下，收集审计证据，整理审计工作底稿； 5.熟悉审计意见的种类以及各种审计意见的表述方法； 6.会运用规范格式撰写审计报告初稿，协助注册会计师完成有关审计工作； 7.熟悉各种审计意见的作用； 8.能规范整理审计资料，保管审计档案。

## 八、毕业要求

### (一) 专业一：大数据与审计（注册会计师）专业毕业要求

#### 1. 学分要求

本专业学生在学校规定修业年限内，需要修满 164.5 学分，学分结构如下表：

课程类别	学分
群共享基础课	19
公共基础课程	35.5
公共拓展课程	6
专业基础课程	13

专业核心课程	25
专业拓展课程	10
其他	31
第二课堂(课外学分)	25
总计	164.5

说明：其他含专业实践、毕业顶岗实习和毕业报告(设计)

## (二) 素质知识能力证书要求

本专业主要学习会计、税务、大数据、审计等基本理论、专业知识和操作技能，接受涉税业务处理、财务成本管理、大数据分析和年报审计等实践训练，注重职业道德、团队合作、沟通交流和主动学习能力的培养，素质、知识、能力、证书要求如下：

### 素质要求

1. 思想政治素质：树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，热爱中华民族，具有中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，积极践行社会主义核心价值观。

2. 职业素质：具有良好的职业态度和职业道德修养，具有正确的择业观和创业观。坚持职业操守，爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会；具备从事职业活动所必需的基本能力和管理素质；脚踏实地、严谨求实、勇于创新。

3. 人文素养与科学素质：具有融合传统文化精华、当代中西文化潮流的宽阔视野；文理交融的科学思维能力和科学精神；具有健康、高雅、勤勉的生活工作情趣；具有适应社会核心价值体系的审美立场和方法能力；奠定个性鲜明、善于合作的个人成长成才的素质基础。

4. 身心素质：具有一定的体育运动和生理卫生知识，养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，掌握一定的运动技能，达到国家规定的体育健康标准；具有坚韧不拔的毅力、积极乐观的态度、良好的人际关系、健全的人格品质。

5. 创新创业素质：关心本专业领域的发展动态，具有服务他人、服务社会的情怀；积极参与，乐于分享，敢于担当，具有良好的沟通能力与领导力；掌握创

新思维基本技法，具有良好的分析能力、主动解决问题的意识与建构策略方案的能力；思维活跃、行动积极，具有自我成就意识。

### 知识要求

1. 熟知海南自由贸易港相关法律法规以及相关的国际惯例、法律法规；熟悉国内与会计审计相关的方针、政策、法规及国际会计惯例；

2. 掌握会计基本原理及会计核算方法；掌握会计实务的处理方法及编制会计报表的方法；掌握扎实的审计专业基础理论和实务知识；掌握财务报表审计工作的业务流程、技能和方法；熟知审计领域的新知识、新技术、新方法、新应用。

### 能力要求

1. 能够对学习与工作中碰到的问题进行准确描述与归纳。

2. 能够对学习与工作过程中碰到的问题提出有效解决方案。经过前期观察、归纳总结问题结症，通过自有知识体系，在合法合规的基础上提出若干个问题解决方案，供决策层选用或自我决策中择优选用，以实现与验证解决问题的有效性。

3. 具有人工智能、大数据、区块链等现代信息技术应用能力；具备企业财务审计业务、内部控制审计、提供财务咨询、税务咨询及财务分析与管理等能力，具备新技术、新业态环境下的审计职业判断能力。

### 证书要求

1. “1+X”证书：获得表 1 中的一个或以上职业技能等级证书。

2. 外语水平：获得高等学校英语应用能力 A 级或 CET4 的 280 分以上合格证书或其它相应的全国英语考试认证证书（如托业桥职业英语证书、雅思证书等）

3. 信息技术：获得全国计算机等级考试一级或以上等级证书。

### 其它要求

鼓励获取初级会计师证书。

## （二）专业二：财税大数据（税务会计）专业毕业要求

### 1. 学分要求

本专业学生在学校规定修业年限内，需要修满 168.5 学分，学分结构如下表：

表 6 学分结构表

课程类别	学分
公共基础课程	35.5
公共拓展课程	6
群共享基础课程	19
专业基础课程	13
专业核心课程	27
专业拓展课程	10
专业实践课程	33
其他	0
第二课堂(课外学分)	25
总计	168.5

说明：其他含专业实践、毕业顶岗实习和毕业报告(设计)

## (二) 素质知识能力证书要求

本专业主要学习财税大数据应用的基础理论、专业知识和操作技能，接受涉税业务处理、税务筹划、大数据分析和智能财税风险防控等实践训练，注重职业道德、团队合作、沟通交流和主动学习能力的培养，素质、知识、能力、证书要求如下：

### 1. 素质要求

A-1 专业与社会：能够财税大数据应用实践过程中的实际碰到的社会现象与工作问题，理解、分析和评价财税活动对社会、健康、安全、法律、文化以及环境和社会经济发展的影响，从中捕捉商机，促进个人与社会的共同发展与进步。

A-2 职业规范：具有良好的人文社会科学素养，社会责任感，能够在财税大数据应用实践中理解并遵守财税的相关职业道德和规范，履行责任。

A-3 个人和团队：具有团队合作精神，能够在自由贸易港背景下发展的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色及相应责任。

A-4 沟通：具有在财税活动中与业界同行和社会公众进行有效沟通的能力，具备一定的国际视野，能够跨文化进行交流。

A-5 项目管理：理解财税大数据应用领域的管理和经济决策的基本知识和方法，并能够应用于涉税业务处理、税务筹划、大数据分析和智能财税风险防控等管理实践。

A-6 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

## 2. 知识要求

B-1 财税大数据应用知识：熟知海南自由贸易港相关法律法规以及相关的国际惯例、法律法规；掌握扎实的财税专业基础理论和实务知识；掌握税务会计、税务服务与咨询、智能税务风险预警、纳税筹划等工作的业务流程、技能和方法；掌握税费计算与申报的基本流程和技能；熟知财经领域的新知识、新技术、新方法、新应用；掌握协同处理财税综合业务的基本技能。

## 3. 能力要求

C-1 方法能力：能够对学习与工作中碰到的问题进行准确描述与归纳。

C-2 社会能力：能够对学习与工作过程中碰到的问题提出有效解决方案。经过前期观察、归纳总结问题结症，通过自有知识体系，在合法合规的基础上提出若干个问题解决方案，供决策层选用或自我决策中择优选用，以实现与验证解决问题的有效性。

C-3 职业能力：具有人工智能、大数据、区块链等现代信息技术应用能力；具备企业涉税业务处理和税收筹划能

力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和财税风险控制；具备智能财税共享服务、大数据分析、财务机器人应用、智能财税风险防控、智能估值能力；具备新技术、新业态环境下的财税职业判断能力；具备协同处理财税综合业务的能力。

#### 4. 证书要求

表 7 职业技能等级证书情况表

序号	证书名称	对应课程	考证级别	颁证机构	获证要求
1	1+X 智能财税(初级、中级)	智能化税费计算与申报、初(中)级会计实务、成本核算与管理、税务会计实务、智能财税	国家级	中联企业管理集团	鼓励
2	1+X 智能审计	审计实务、智能审计	国家级	中联企业管理集团	鼓励
3	初级会计师	初级会计实务、经济法基础等课程	国家级	财政部	鼓励
4	全国计算机等级考试(一级/二级)合格证书	计算机基础	国家级	教育部考试中心	鼓励
5	高等学校英语应用能力 A 级证书	大学英语	国家级	高等学校英语应用能力考试委员会	鼓励

#### 5. 其它要求

E-1 技能竞赛：至少参加 1 次校级或以上级别学生技能竞赛。

表 8 毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求	培养目标					
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5	目标 6
A-1 专业与社会	√					
A-2 职业规范	√			√		
A-3 个人和团队	√	√			√	
A-4 沟通	√	√				

A-5 项目管理		√	√			
A-6 终身学习			√			
B-1 财税大数据应用知识			√	√		
C-1 方法能力				√		√
C-2 社会能力				√		√
C-3 职业能力		√	√	√		
D-1 “1+X”证书			√	√		
D-2 外语水平			√	√		
D-3 信息技术					√	
E-1	√	√	√	√	√	
E-2						

## 6. 技能竞赛要求

学生在修完本专业教学进程表所规定的课程的基础上，应积极参加各级技能竞赛（含创新创业大赛），参加对应的技能竞赛有对应的技能竞赛学分（校级技能竞赛学分为 1，省级技能竞赛学分为 2，国家 A 级技能竞赛学分为 5，国家 B 或 C 级技能竞赛学分为 3），须获得 1 个技能竞赛学分才能毕业。

### （三）专业三：大数据与会计专业毕业要求

#### 1. 学分要求

#### 1. 学分要求

本专业学生在学校规定修业年限内，需要修满 164.5 学分，学分结构如下表：

表 3-7 学分结构表

课程类别	学分
群共享基础课	19
公共基础课程	35.5
公共拓展课程	6
专业基础课程	10
专业核心课程	30
专业拓展课程	12
其他	27
第二课堂(课外学分)	25
总计	164.5

说明：其他含专业实践、毕业顶岗实习和毕业报告(设计)

## 2.素质知识能力证书要求

根据海南自贸港建设人才需求和人才素质提升要求，本专业坚持校企结合、专业与行业结合、课程与岗位结合、理论与实践相结，在学习会计专业理论知识的同时，强化会计岗位技能训练与积累，全面提升职业技能，具备专业精神、职业精神和工匠精神，符合海南区域建设的需要。本专业学生主要学习会计、财务管理、新兴大数据技术等方面的基本理论和基本知识，接受会计方法与技能的基本训练，注重职业道德、团队合作、沟通交流和主动学习能力的培养，引导和促进学生适应“大智移云”时代发展，成为有知识、有能力、有责任感的学习者。素质、知识、能力、证书要求如下：

### 素质要求

A-1 职业思想：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，具有中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，积极践行社会主义核心价值观，具有为国家富强、民族振兴而奋斗的理想。

A-2 职业规范：具有良好的人文社会科学素养，社会责任感，遵守会计职业道德和规范，履行责任；具有诚实守信、公私分明的职业道德。

A-3 个人和团队：具有团队合作精神具有主动、热情、耐心的服务意识。

A-4 沟通：具有与业界同行和社会公众进行有效沟通的能力，具备一定的国际视野，能够跨文化进行交流。

A-5 项目管理：理解会计职业领域的基本知识和方法，并能够应用于管理实践，具有强烈的求知欲望和科学、严谨、勤奋、踏实的作风，高度的工作责任心和认真仔细的工作态度。

A-6 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，具有不断学习新知识、接受新事物的进取精神和适应社会发展的能力。

### 知识要求

B-1 专业知识：扎实掌握经济学、会计学、财政税收、大数据应用等专业基础知识，在实践中能够运用所学的专业技能分析问题、解决问题，能够举一反三进行总结，不断提高自身业务能力。

### 能力要求

C-1 问题分析：能够运用所学专业知识和技能，对不同的业务场景进行分析，做出正确的职业判断。

C-2 设计/开发解决方案：具有实操能力，能够针对复杂问题提出创新的解决方案。

C-3 研究：能够基于所学专业知识和技能，帮助企业进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。

C-4 使用现代工具：应用大数据工具对业务数据进行抓取挖掘与分析，为企业经营管理和决策提供依据；利用财务机器人处理企业经济业务。

### 证书要求

D-1 “1+X”证书：至少获得 1 项 1+X 证书。如 1+X 政府财务与会计机器人应用证书、1+X 业财一体信息化应用证书等。

D-2 外语水平：基本的听说读写能力。准学士学位需通过英语 A 级。

D-3 信息技术：掌握 office 系列办公软件。准学士学位须通过计算机一级考试。

## （四）专业四：大数据与财务管理专业毕业要求

### 1. 学分要求

本专业学生在学校规定修业年限内，需要修满 165.5 学分，学分结构如下表：

表 6—5 学分结构表

课程类别	学分
------	----

群共享基础课	19
公共基础课程	35.5
公共拓展课程	6
专业基础课程	13
专业核心课程	22
专业拓展课程	14
其他	31
第二课堂(课外学分)	25
总计	165.5

说明：其他含专业实践、毕业顶岗实习和毕业报告(设计)

说明：其他含专业实践、毕业顶岗实习和毕业报告(设计)

## 2.素质知识能力证书要求

大数据+财务管理专业的开设服务于现代化经济体系，满足科技发展及就业市场的需求，融合思想政治、人文素质和科学技术修养教育，培养适应现代市场经济需要、德技并修、全面发展，适应大数据、人工智能、移动互联网、云计算等背景下企业转型对会计人才的需求，能在营利性和非营利性机构从事投融资、理财、会计实务等财务管理方面的复合型高素质技术技能人才。素质、知识、能力、证书要求如下：

### 1. 素质要求

(1) 树立正确的人生观、世界观、价值观，具有良好的社会公德和责任感。政治立场坚定，能把握正确的政治方向，及时了解国家的方针、政策的变化。

(2) 掌握较高的文化基础知识，培养良好的语言、文字表达能力，具备一定的择业、创业能力，知识迁移和继续学习能力，有可持续发展能力和较强的分析问题和解决问题能力。

(3) 具有一定的体育、军事基本知识和一定的卫生保健知识；具有健康的体魄、健全的心理和良好的生活习惯。

(4) 培养较高的人文艺术修养。掌握基本的礼仪规范，具备较好的人际交往能力和团队合作精神。

(5) 具有良好的心理素质，有吃苦耐劳、连续作战的精神，具有高度的工

作责任心和认真仔细的工作态度。

## 2. 知识要求

- (1) 具有面向经济管理、财政税收一线必备的外语、计算机、数学及文化知识；
- (2) 掌握会计、经济、财政等基础理论知识；
- (3) 掌握最新企业会计准则相关知识；
- (4) 掌握专业岗位如资金管理、成本管理、会计核算、财务分析、税务代理、税务筹划等所必须的专业理论知识、操作技能；
- (5) 掌握大数据技术基础知识。
- (6) 掌握业财信息管理系统、大数据财务分析、财务机器人应用与开发相关知识。

## 3. 能力要求

- (1) 具备良好的语言、文字表达能力和。
- (2) 熟悉计算机和互联网知识的应用，能利用计算机工具进行专业相关信息处理和业务处理。
- (3) 具备运用财务管理的基本方法进行资金筹集、项目投资、收益分配、财务预算、控制与分析的能力。
- (4) 具备利用财务管理软件进行财务分析与管理的的能力。
- (5) 具备会计核算的基本方法与技能，能够正确处理各类票据的开具、凭证的填制、凭证的识别、账簿登记，以及报表编制与分析的能力。
- (6) 具备一定的战略管理能力，能够利用常见财务管理工具帮助企业进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。
- (7) 具备使用各类发票、填制涉税文书、进行税费计算和网上申报纳税的能力。
- (8) 具备一定的企事业单位内部审计方法，具有拟定审计方案、实施审计程序和撰写审计报告的能力。
- (9) 具备一定的财务机器人开发与应用能力，能简单利用财务机器人处理

企业业务。

(10) 具备一定的大数据抓取与分析能力，能够撰写财务分析报告。

#### 4. 证书要求

进一步发挥好学历证书作用，夯实学生可持续发展基础，鼓励职业院校学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领。

表 7-5 职业技能等级证书情况表

序号	证书名称	对应课程	考证级别	颁证机构	获证要求
1	数字化管理会计（初级）	初级会计实务、成本核算与管理、财务分析等课程	国家级	上海管会教育培训有限公司	鼓励
2	1+X 企业会计与财务机器人（初级、中级）	RPA 财务机器人开发与应用	国家级	北京东大正保科技有限公司	鼓励
3	初级会计师	初级会计实务、经济法基础等课程	国家级	财政部	鼓励
4	全国计算机等级考试（一级/二级）合格证书	计算机基础	国家级	教育部考试中心	鼓励
5	高等学校英语应用能力 A 级证书	大学英语	国家级	高等学校英语应用能力考试委员会	鼓励

## 九、课程设置

### （一）课程简介

#### 1. 专业群基础课

表 3-8 专业群基础课程简介

课程类别	课程名称	主要教学内容	教学方式方法	考核方式	对应 X 证书
专业群共享基础课	经济学基础	供求原理，生产理论，成本分析，市场结构理论，要素分配理论，国民收入决定理论、通货膨胀和失业理论，经济增长，财政政策与货币政策等。	讲授法、案例分析法等	K 采用开卷考试的考核评价方式。根据学生的出勤情况、课堂表现、学生作业、平时测验、实训及	

				<p>期末开卷考试综合评价学生成绩。</p> <p>总评成绩 = 50%(过程性考试成绩) +50% (期末开卷考试成绩)</p>	
	经济法基础	<p>掌握合同订立的条件与熟悉如何审阅合同、市场管理过程中国家管理机关与市场主体之间的法律关系、经济仲裁与经济诉讼的程序</p>	<p>任务驱动法、项目教学法等</p>	<p>H</p> <p>根据学生的出勤情况、课堂表现、学生作业、平时测验、实训及期末提交案例分析报告综合评价学生成绩。</p> <p>总评成绩 = 50% (形成性考核成绩) +50% (期末案例分析报告)</p>	<p>初级会计师</p>
	财务大数据应用基础	<p>Python 的基本数据类型、数据类型转化与运算、程序控制结构、序列(列表、元组、字典、集合)、函数基础、面向对象、异常处理、文件读写; Excel 数据读取、Excel 格式控制、Excel 自动建表、xlwings 库在 Excel 中的应用, Python 爬虫, 数据分析基础。</p>	<p>讲授教学法、项目教学法、演示教学法</p>	<p>K</p> <p>总评成绩 = 50%(平时综合成绩)+50%(期末笔试成绩)</p>	
	基础会计	<p>了解会计职业, 掌握记账、算账、报账的基本技能, 熟悉会计凭证、会计账簿及会计报表, 会填写凭证、登记账簿、编制报表, 为学习后续会计审计课程和有关管理课程打下坚实的基础</p>	<p>任务驱动法、项目导向教学法、讲练结合法、角色体验法、小组讨论法、演示法、教学做一体等</p>	<p>K</p> <p>本课程实行“过程性”的考核评价, 从学生的出勤状况、课堂表现、课后作业、课程小论文、手工实训等方面来综合量化</p>	<p>初级会计师</p>

				考核。 总评成绩 = 50% (形成性考核成绩) + 50% (期末机试)	
	初级会计实务	六大会计要素核算方法和账务处理程序的运用, 会计报表的编制	任务驱动法、项目导向教学法、讲练结合法、角色体验法、小组讨论法、案例教学法、教学做一体等	K 实行以能力考核为中心的考核评价方式, 学生成绩的考核评价总体上突出工作任务与实践项目的完成过程和效果。以学生的出勤情况、课堂表现、作业完成情况、实训态度和实训结果和期末机试为依据综合评价。 总评成绩 = 50% (形成性考核成绩) + 50% (期末机试)	初级会计师
专业群基础课	统计基础	通过对描述统计分析方法、回归分析、相关分析等的学习, 使学生掌握统计设计、统计调查、统计整理、总量指标、相对指标、平均指标、综合变异指标、时间数列分析、统计指数、抽样推断、相关分析以及统计图表的绘制、统计报表的编制, 并能运用统计分析方法分析经济现象	任务驱动法、项目教学法	K 根据学生的出勤情况、课堂表现、学生作业、平时测验及期末机试综合评价学生成绩。 总评成绩 = 50% (形成性考核成绩) + 50% (期末机试)	
	业财一体化信息化	运用账务处理系统、固定资产核算、工资核算、应收应付、报表系统等完成会计处理。	案例教学法	H 采用实践考核的考评方式, 结合课堂提问、	业财一体化信息化应用 (初级)

		掌握企业会计电算化实施过程。会通过计算机进行初始处理、日常处理、期末处理及会计报表处理等；掌握会计电算化后各岗位的操作方法及技能。		学生作业、平时测验、实训及期末实践操作考核对学生成绩进行综合评价。 总评成绩=50%（平时综合成绩）+50%（期末成绩）	
--	--	---	--	---	--

## 2.专业一：大数据与审计（注册会计师）专业课

表 8-2 大数据与审计（注册会计师）专业课程简介

课程类别	课程名称	主要教学内容	教学方式方法	考核方式	对应 X 证书
专业基础课	智能化审计基础	通过本课程的学习使学生了解注册会计师审计准则及其应用，结合中联教育智能审计平台，搭建审计知识的基本概念框架，包括了解注册会计师审计的特点、掌握审计目标、审计取证与记录、风险评估与应对及出具审计报告等内容，为后续课程学习打下基础。	启发引导法、任务驱动法、案例教学法等	K 本课程实行“过程性”的考核评价，从学生的出勤状况、课堂表现、课后作业、案例分析作业及期末闭卷考试成绩等方面来综合考核评价。 总评成绩=50%（形成性考核成绩）+50%（期末闭卷考试）	
	企业纳税实务	掌握增值税、消费税、营业税及个人所得税、企业所得税等税种的计算与申报，企业涉税事务的办理	任务驱动法、项目教学法、案例教学法、演示法、实务操作等	K 采用实践考核的考评方式。根据学生的出勤情况、学生作业、平时测验及期末纳税申报表的填制考核综合评价学生成绩。 总评成绩=50%（形成性考	

				核成绩)+50% (期末纳税申报表的填制)	
专业核 心课	中级会 计实务	企业特殊经济业务的会计核算原理、具体方法和业务流程。通过本课程的学习与训练,学生具备会计系统思维的综合运用能力和会计复杂业务的处理能力	任务驱动法、项目导向教学法、讲练结合法、角色体验法、小组讨论法、案例教学法、教学做一体等	K 实行以能力考核为中心的考核评价方式,学生成绩的考核评价总体上突出工作任务与实践项目的完成过程和效果。以学生的出勤情况、课堂表现、作业完成情况、实训态度、实训结果和期末机试为依据综合评价。 总评成绩=50%(形成性考核成绩)+50%(期末机试)	
	成本核 算与管 理	明确成本核算的原则和要求,系统地理解产品成本核算的内容和程序;掌握各种要素费用的分配方法及产品成本在完工产品和在产品之间的分配方法;掌握成本计算的基本方法以及运用;具备从事成本会计岗位工作的基础理论与实际技能	任务驱动法、项目导向教学法、讲练结合法、小组讨论法、案例教学法、教学做一体等	K 实行以能力考核为中心的考核评价方式。评价方式根据项目驱动、实践导向课程的特征,以能否完成项目实践活动任务以及完成情况结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训以及期末机试情况综合评定学生成绩,体现实践性教学环节的考核,过程考核和结果考核的统一。 总评成绩=50%(形成性考核成绩)+50%(期末机试)	
	财务管	运用货币时间价值、净现	任务驱动法、	K	

理实务	值、内含报酬率等评价指标准确进行项目投资决策、证券投资决策；运用存货最佳经济批量、应收账款机会成本、现金最佳持有量等评价指标准确进行资产管理决策；运用货币时间价值、风险价值、资金成本等评价指标准确进行资金的筹集决策	项目教学法、案例教学法、教学做一体等	采用闭卷考试的考评方式。采用课堂提问、学生作业、平时测验、实训及期末机试综合评价学生成绩。 总评成绩 = 50%(形成性考核成绩) +50%(期末机试)	
管理会计	了解现代管理会计的基本理论和基本方法,掌握成本性态分析、变动成本法、本量利分析、预测分析、短期经营决策、预算控制等基本知识,熟悉各种预测、决策、预算、控制及评价相关技术方法的运用	任务驱动法、项目教学法、案例分析法、演示教学法等	K 总评成绩 = 50%(平时综合成绩) +50%(期末成绩)	
行业会计比较	课程的主要任务是使学生掌握商业、旅游酒店业、建筑业、房地产开发、交通运输业等特色行业的会计处理,主要培养学生对不同行业核心经济业务的会计处理能力。	任务驱动法、项目教学法、案例教学法、小组讨论法等	K 采用实践考核的考评方式。采用课堂提问、学生作业、平时测验、实训及期末实践操作考核综合评价学生成绩。 总评成绩 = 50%(形成性考核成绩) +50%(期末业务操作考试)	
Python 财务应用	在财务中的具体应用场景中 Python 的应用,包括实现高效办公、数据自动化分析等。包括括函数与模块、面向对象程序设计、数据分析等内容,最终能完成“自动收发邮件”、“大量明细的发票开具”、“固定资产折旧自动计算”、“企业所得税纳税筹划分析”、“多表批量数据自动统计”等项目代码的编写和调试。	任务驱动法、演示教学法等	H 总评成绩 = 50%(平时成绩) +50%(期末考试成绩)	
智能化财务审计	结合中联教育智能审计平台,通过对虚拟企业实施财务报表审计,让学生实际操	任务驱动法、演示教学法等	K 本课程实行“过程性”的考核评价,从	

		作掌握财务报表审计的基本程序和方法，具体包括货币资金循环审计、采购与付款循环审计、存货与仓储循环审计、销售与收款循环审计、筹资与投资循环审计等内容。		学生的出勤状况、课堂表现、课后作业、案例分析作业及期末闭卷考试成绩等方面来综合考核评价。 总评成绩 = 50%(形成性考核成绩) + 50% (期末闭卷考试)	
专业拓展课	ERP 企业管理	通过直观的企业经营沙盘，来模拟企业运行状况。让学生在分析市场、制定战略、组织生产、整体营销和财务结算等一系列活动中体会企业经营运作的全过程，认识到企业资源的有限性，从而深刻理解 ERP 的管理思想，领悟科学的管理规律，提升管理能力。内容包括整体战略、产品研发、设备投资改造、生产能力规划与排程、物料需求计划、资金需求规划、市场与销售、财务经济指标分析、团队沟通与建设等多个方面	任务驱动法、项目教学法、小组讨论法、教学做一体等	H 采用实践考核的考评方式。根据学生的出勤情况、课堂表现、学生作业、平时测验、实训及期末实践操作考核综合评价学生成绩。 总评成绩 = 50%(形成性考核成绩) + 50% (期末实践操作考试)	
	EXCEL 在会计中的运用	了解 Excel 的特点；掌握 Excel 常用函数和常用财务函数的运用；熟悉 Excel 在会计核算中的应用	任务驱动法、直观演示法、教学做一体等	H 从学生的出勤状况、课堂表现、课后作业、阶段实训与测试、期末考核等方面来综合考核评价学生对课程基本知识的理解及运用。总评成绩 = 50%(平时综合成绩) + 50% (期末成绩)	
	内部控制管理	熟悉货币资金管理的内部控制、采购及付款环节的内部控制；认识内部控制建立与风险管理的关系	任务驱动法、项目教学法、案例教学法、小组讨论法、教学做一体等	H 本课程实行“过程性”的考核评价，从学生的出勤状况、课堂表现、课后作业、案	

				例分析及期末闭卷考试成绩等方面来综合考核评价。 总评成绩 = 50%(形成性考核成绩) + 50% (期末闭卷考试)	
IT 审计	认识 IT 审计基础理论及标准, 熟悉常用的 IT 审计方法, 掌握 IT 审计的内容	任务驱动法、项目教学法、案例教学法、小组讨论法、教学做一体等		H 本课程实行“过程性”的考核评价, 从学生的出勤状况、课堂表现、课后作业、案例分析及期末闭卷考试成绩等方面来综合考核评价。 总评成绩 = 50%(形成性考核成绩) + 50% (期末闭卷考试)	
行业会计比较	课程的主要任务是使学生掌握商业、旅游酒店业、建筑业、房地产开发、交通运输业等特色行业的会计处理, 主要培养学生对不同行业核心经济业务的会计处理能力。	任务驱动法、项目教学法、案例教学法、小组讨论法等		H 采用实践考核的考评方式。采用课堂提问、学生作业、平时测验、实训及期末实践操作考核综合评价学生成绩。 总评成绩 = 50%(形成性考核成绩) + 50% (期末业务操作考试)	
大数据财务分析	运用大数据技术分析和评价企业偿债能力、盈利能力、营运能力、发展能力、综合能力等; 撰写企业财务分析报告。	任务驱动法、项目教学法、案例分析法、演示教学法等		H 根据学生的出勤情况、课堂表现、学生作业、平时测验、实训及期末提交对某企业的财务报表分析报告来综合评价学生成绩。 总评成绩 =	

				50%(形成性考核成绩)+50% (期末撰写财务分析报告)	
	智能财务可视化	基于通用 BI (微软 Power BI 工具) 及企业自主 BI 平台 (NBI), 培养学生利用 BI 工具对财务大数据进行数据获取、数据清洗、数据整理、数据建模、数据分析、可视化驾驶舱设计及报告设计的能力。让学生既懂得通用工具, 又了解企业自主 BI 的应用。	任务驱动法、直观演示法、教学做一体等	H 从学生的出勤状况、课堂表现、课后作业、阶段实训与测试、期末考核等方面来综合评价学生对课程基本知识的理解及运用。总评成绩 = 50%(平时综合成绩) + 50%(期末成绩)	
	个人理财	通过学习与实训, 使学生熟悉个人理财业务的基本业务规范; 了解银行理财基础知识; 储蓄、个人信贷、信用卡、外汇、交叉产品等银行理财产品基础知识; 理财业务相关法律、法规; 个人理财规划设计; 个人理财风险管理的相关知识和操作规程等	任务驱动法、项目教学法、案例教学法等	C 采用开卷考试的考核评价方式。根据学生的出勤情况、课堂表现、学生作业、平时测验、实训及期末开卷考试综合评价学生成绩。 总评成绩 = 50%(平时成绩) + 50%(期末开卷考试成绩)	
	金融基础	该课程教学目的是使学生对金融的基本知识、基本概念、基本理论有较全面的理解和较深刻的认识, 对货币、信用、金融机构、金融市场、国际金融、金融宏观调控与监管等方面的基本内容较系统的掌握。通过本课程的学习学生掌握观察和分析金融问题的正确方法, 培养辨析金融理论和解决金融实际问题的能力, 提高学生在社会科学方面的综合素养	任务驱动法、项目教学法、案例教学法等	C 采用开卷考试的考核评价方式。根据学生的出勤情况、课堂表现、学生作业、平时测验、实训及期末开卷考试综合评价学生成绩。 总评成绩 = 50%(平时成绩) + 50%(期末开卷考试成	

				绩)	
--	--	--	--	----	--

### 3.专业二：财税大数据应用（税务会计）专业课

表 8-3 财税大数据应用（税务会计）专业课程简介

课程类别	课程名称	主要教学内容	教学方式方法	考核方式	对应 X 证书
专业基础课	统计基础	统计基本概念、统计方案设计、数据搜集、数据特征的描述、抽样估计、时间序列分析与预测、统计指数、相关与回归分析。	讲授法、案例分析法、演示教学法等	K 总评成绩=50%（形成性考核成绩）+50%（期末开卷考试）	
	业财一体信息化	财务数字化平台基础数据维护及档案管理、财务数字化平台财务业务处理（采购与应付、销售与应收、费控、固定资产、其他业务）、税务云增值税业务处理（开票与受票、增值税管理）、资金结算业务处理、企业财务报表编制	任务驱动法、项目教学法、案例分析法、演示教学法等	H 总评成绩=60%（平时综合成绩）+40%（期末成绩）	
	智能化税费计算与申报（一）	增值税、消费税、关税、资源类税收、财产类税收、行为目的类税收的计算与规范申报，处理各种税务关系，帮助企业进行必要的税收筹划。	任务驱动法、项目导向教学法、讲练结合法、角色体验法、小组讨论法、案例教学法、教学做一体等	K 总评成绩=50%（形成性考核成绩）+50%（期末机试）	1+X 智能财税等级证书
	智能化税费计算与申报（二）	企业所得税、个人所得税、的计算与规范申报，处理各种税务关系，帮助企业进行必要的税收筹划。	任务驱动法、项目导向教学法、讲练结合法、角色体验法、小组讨论法、案例教学法、教学做一体等	K 总评成绩=50%（形成性考核成绩）+50%（期末机试）	1+X 智能财税等级证书
专业核心课	成本核算与管理	各种要素费用的归集与分配方法；运用品种法、分批法、分步法、分类法、作业成本法计算产品成本；编制、分析成本报表；在成本性态分析的基础上运用标准成本法、定额成本法控制产品成本。	讲授教学法、项目教学法、案例分析法	K 总评成绩=50%（平时综合成绩）+50%（期末成绩）	
	财务管理实务	合理选择资金筹集的方式与渠道；根据资金成本评价筹资方案的优劣；项目投资的现金流计算、评价与决策；企业存货、应收款与现金的基本管理方法；利润分配的管理与实施。	讲授教学法、项目教学法、案例分析法	K 总评成绩=50%（平时综合成绩）+50%（期末成绩）	
	管理会计	理选择管理会计工具和方法帮助企业进行战略管理、预算管理、营运管	任务驱动法、项目教学法、案例	K 总评成绩=50%（平	

		理、绩效管理,编制管理会计报告。	分析法、演示教学法等	时综合成绩)+50% (期末成绩)	
	中级会计实务	企业特殊经济业务的会计核算原理、具体方法和业务流程。通过本课程的学习与训练,学生具备会计系统思维的综合运用能力和会计复杂业务的处理能力	任务驱动法、项目导向教学法、讲练结合法、角色体验法、小组讨论法、案例教	K 总评成绩=50%(平时综合成绩)+50% (期末成绩)	
	大数据财务分析	运用大数据技术分析和评价企业偿债能力、盈利能力、营运能力、发展能力、综合能力等;撰写企业财务分析报告。	任务驱动法、项目教学法、案例分析法、演示教学法等	K 总评成绩=60%(形成性考核成绩)+40% (期末撰写财务分析报告)	
	纳税筹划	增值税的纳税筹划;消费税的纳税筹划;所得税的纳税筹划;其他税种的纳税筹划;企业生命周期的纳税筹划;纳税筹划的风险管理等。	任务驱动法、项目导向教学法、讲练结合法、角色体验法、小组讨论法、案例教学法、教学做一体等	K 总评成绩=50%(形成性考核成绩)+50% (期末)	1+X 智能财税等级证书
	大数据税务风险防控	本课程主要学习税收数据采集渠道、大数据时代纳税分析管理基础、企业设立环节税务风险管理、企业采购环节税务风险管理、企业生产销售环节税务风险管理、企业投融资环节税务风险管理	任务驱动法、项目导向教学法、讲练结合法、角色体验法、小组讨论法、案例教学法、教学做一体等	K 总评成绩=50%(形成性考核成绩)+50% (期末机试)	1+X 智能财税等级证书
专业拓展课	金融基础	该课程教学目的是使学生对金融的基本知识、基本概念、基本理论有较全面的理解和较深刻的认识,对货币、信用、金融机构、金融市场、国际金融、金融宏观调控与监管等方面的基本内容有较系统的掌握。通过本课程的学习学生掌握观察和分析金融问题的正确方法,培养辨析金融理论和解决金融实际问题的能力,提高学生在社会科学方面的综合素养	任务驱动法、项目教学法、案例教学法等	C 采用开卷考试的考核评价方式。根据学生的出勤情况、课堂表现、学生作业、平时测验、实训及期末开卷考试综合评价学生成绩。 总评成绩=50%(平时成绩)+50%(期末开卷考试成绩)	
	个人理财	通过学习与实训,使学生熟悉个人理财业务的基本业务规范;了解银行理财基础知识;储蓄、个人信贷、信用卡、外汇、交叉产品等银行理财产品基础知识;理财业务相关法律、法规;个人理财规划设计;个人理财风险管理的相关知识和操作规程等	任务驱动法、项目教学法、案例教学法等	C 采用开卷考试的考核评价方式。根据学生的出勤情况、课堂表现、学生作业、平时测验、实训及期末开卷考试综合评价学生成绩。	

				总评成绩=50%（平时成绩）+50%（期末开卷考试成绩）	
	行业会计比较	商品流通企业、施工企业、房地产开发企业、银行业、证券业保险业、运输企业、邮电通信企业、旅游餐饮服务企业和村集体经济组织与农民专业合作社等十大行业的会计特点及其核心业务的会计核算。	讲授教学法、案例分析法	H 总评成绩=50%（形成性考核成绩）+50%（期末成绩）	
	ERP 企业经营管理	通过直观的企业经营沙盘，来模拟企业运行状况。让学生在分析市场、制定战略、组织生产、整体营销和财务结算等一系列活动中体会企业经营运作的全过程，认识到企业资源的有限性，从而深刻理解 ERP 的管理思想，领悟科学的管理规律，提升管理能力。内容包括整体战略、产品研发、设备投资改造、生产能力规划与排程、物料需求计划、资金需求规划、市场与销售、财务经济指标分析、团队沟通与建设等多个方面	任务驱动法、项目教学法、小组讨论法、教学做一体等	H 采用实践考核的考评方式。根据学生的出勤情况、课堂表现、学生作业、平时测验、实训及期末实践操作考核综合评价学生成绩。 总评成绩=50%（形成性考核成绩）+50%（期末实践操作考试）	
	审计实务	销售与收款循环的审计、采购与付款循环的审计、生产与存货循环的审计、货币资金的审计等	讲授教学法、案例分析法、任务驱动法	H 总评成绩=50%（平时成绩）+50%（期末考试成绩）	
	EXCEL 在会计中的运用	了解 Excel 的特点；掌握 Excel 常用函数和常用财务函数的运用；熟悉 Excel 在会计核算中的应用	任务驱动法、直观演示法、教学做一体等	H 总评成绩=50%（平时综合成绩）+50%（期末成绩）	
	Python 财务应用	括函数与模块、面向对象程序设计、数据分析等内容，最终能完成“自动收发邮件”、“大量明细的发票开具”、“固定资产折旧自动计算”、“企业所得税纳税筹划分析”、“多表批量数据自动统计”等项目代码的编写和调试。	任务驱动法、案例分析法、演示教学法等	H 总评成绩=50%（平时成绩）+50%（期末考试成绩）	
	RPA 财务机器人开发与应用	主要面向企业财务与会计机器人应用原理认识、Excel 与 Word 等模版填制及上传、费用业务账务处理建模、往来业务账务处理建模等工作的知识和技能学习。	任务驱动法、项目教学法、案例分析法、演示教学法等	H 总评成绩=60%（形成性考核成绩）+40%（期末撰写财务分析报告）	
专业实践	基础会计实训	会计凭证的填制和审核；编制科目汇总表；登记账簿；对账；错账更正；	任务驱动法、直观演示法、教学	H 总评成绩=70%（平	

课		编制试算平衡表；结账；编制报表；撰写实习报告。	做一体等	时成绩)+30%（期末考试成绩	
	业财一体化实训	通过计算机运用账务处理系统、固定资产核算、工资核算、应收应付、报表系统等完成会计处理。学生能够掌握会计电算化各岗位的操作方法及技能，会进行初始处理、日常处理、期末处理及会计报表处理等	任务驱动法、演示法、上机实操等	H 采用实践考核的考评方式。根据学生的出勤情况、实训作业完成情况、实训报告综合评定实训成绩	
	会计综合实训（V财）	企业财务各岗位的日常业务手工处理及电算处理，学生熟悉基于会计岗位的基本业务流程，了解并体验基于岗位的业务决策，体验部门内、企业内部、企业与外部的协同关联，培养学生沟通协调能力	任务驱动法、演示法、小组讨论法、上机实操等	H 采用实践考核的考评方式。根据学生的出勤情况、实训作业完成情况、实训报告综合评定实训成绩	
	共享财务会计	财务共享中心会计核算初始化、票据识别与云处理、采购业务、销售业务、薪酬业务、费用业务、成本业务智能核算与分析，智能税务处理，会计档案案管理。	任务驱动法、直观演示法、教学做一体等	H 总评成绩=70%（平时成绩)+30%（期末考试成绩	
	1+X 智能财税实训（初级）	代理实务，含中小微企业发票开具、票据整理制单、财税审核、小规模纳税人和一般纳税人税收申报；外包服务，含票据、财务核算、纳税申报和工资社保外包；企业管家，含企业设立变更、资金管理、税务管理、人力资源管理等。	任务驱动法、小组讨论法、上机实操等	H 采用实践考核的考评方式。根据学生的出勤情况、实训作业完成情况、实训报告综合评定实训成绩	1+X 智能财税等级证书
	1+X 智能财税实训（中级）	复杂特殊业务财务核算、业财审核、代理、外包和会计主办、财务预警和税务咨询；创业计划与指导、企业内部控制、政策咨询与服务。	任务驱动法、小组讨论法、上机实操等	H 采用实践考核的考评方式。根据学生的出勤情况、实训作业完成情况、实训报告综合评定实训成绩	1+X 智能财税等级证书
	1+X 智能审计实训（初级）	审计内容查询，审计环境初步识别，数据获取与加工，审计证据收集与整理，审计程序基础工作实施，审计工作底稿编制、整理与归档等工作	任务驱动法、小组讨论法、上机实操等	H 采用实践考核的考评方式。根据学生的出勤情况、实训作业完成情况、实训报告综合评定实训成绩	1+X 智能审计等级证书

#### 4.专业三：大数据与会计专业课

##### 大数据与会计专业课程简介

课程类别	课程名称	主要教学内容	教学方式方法	考核方式	对应X证书
专业	企业纳税实	掌握增值税、消费税、营业税及个人	任务驱动法、项	H	初级会

基础课	务	所得税、企业所得税等税种的计算与申报，企业涉税事务的办理	目教学法、案例教学法、演示法、实务操作等	采用实践考核的考评方式。根据学生的出勤情况、学生作业、平时测验及期末纳税申报表的填制考核综合评价学生成绩。 总评成绩=50%（形成性考核成绩）+50%（期末纳税申报表的填制）	计师
专业核心课	中级会计实务	企业特殊经济业务的会计核算原理、具体方法和业务流程。通过本课程的学习与训练，学生具备会计系统思维的综合运用能力和会计复杂业务的处理能力	任务驱动法、项目导向教学法、讲练结合法、角色体验法、小组讨论法、案例教学法、教学做一体等	K 实行以能力考核为中心的考核评价方式，学生成绩的考核评价总体上突出工作任务与实践项目的完成过程和效果。以学生的出勤情况、课堂表现、作业完成情况、实训态度、实训结果和期末机试为依据综合评价。 总评成绩=50%（形成性考核成绩）+50%（期末机试）	
	成本核算与管理	明确成本核算的原则和要求，系统地理解产品成本核算的内容和程序；掌握各种要素费用的分配方法及产品成本在完工产品和在产品之间的分配方法；掌握成本计算的基本方法以及运用；具备从事成本会计岗位工作的基础理论与实际技能	任务驱动法、项目导向教学法、讲练结合法、小组讨论法、案例教学法、教学做一体等	K 实行以能力考核为中心的考核评价方式。评价方式根据项目驱动、实践导向课程的特征，以能否完成项目实践活动任务以及完成情况结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训以及期末机试情况综合评价学生成绩，体现实践性教学环节的考核，过程考核和结果考核的统一。 总评成绩=50%（形成性考核成绩）+50%（期末机试）	
	财务管理实	运用货币时间价值、净现值、内含报	任务驱动法、项	K	

务	酬率等评价指标准确进行项目投资决策、证券投资决策；运用存货最佳经济批量、应收账款机会成本、现金最佳持有量等评价指标准确进行资产管理决策；运用货币时间价值、风险价值、资金成本等评价指标准确进行资金的筹集决策	目教学法、案例教学法、教学做一体等	采用闭卷考试的考评方式。采用课堂提问、学生作业、平时测验、实训及期末机试综合评价学生成绩。 总评成绩=50%（形成性考核成绩）+50%（期末机试）	
管理会计	了解现代管理会计的基本理论和基本方法，掌握成本性态分析、变动成本法、本量利分析、预测分析、短期经营决策、预算控制等基本知识，熟悉各种预测、决策、预算、控制及评价相关技术方法的运用	任务驱动法、项目教学法、案例分析法、演示教学法等	K 总评成绩=50%（平时综合成绩）+50%（期末成绩）	
大数据财务分析	运用大数据技术分析和评价企业偿债能力、盈利能力、营运能力、发展能力、综合能力等；撰写企业财务分析报告。	任务驱动法、项目教学法、案例分析法、演示教学法等	H 根据学生的出勤情况、课堂表现、学生作业、平时测验、实训及期末提交对某企业的财务报表分析报告来综合评价学生成绩。 总评成绩=50%（形成性考核成绩）+50%（期末撰写财务分析报告）	
涉外会计	通过本课程的学习使学生了解涉外企业会计岗位，熟悉涉外会计岗位工作，重点掌握外汇汇兑业务、进口业务、出口业务、出口退税业务等相关理论知识，以及上述业务的核算方法和核算程序	启发引导法、任务驱动法、案例教学法等	H 本课程实行“过程性”的考核评价，从学生的出勤状况、课堂表现、课后作业、案例分析、实践操作及期末闭卷考试成绩等方面来综合考核评价。 总评成绩=50%（形成性考核成绩）+50%（期末闭卷考试）	
财务数字化应用	学习掌握财务数字化平台技术与档案维护、财务业务处理、税务云增值业务处理等，助力学生获取1+X证书（财务数字化应用）初级证	任务驱动法、演示教学法等	H 采用实践考核的考评方式。根据学生的出勤情况、课堂表现、学生作业、平时测验、实训及期末实践操作考核综合评价学生成	1+X 财务数字化应用证书（初级）

		书		绩。 总评成绩=50%（形成性考核成绩）+50%（期末实践操作考试）	
	RPA 财务机器人开发与应用	理解 RPA 工作的实质，机器人流程自动化的基本概念和特点；熟悉 UiPath 平台；能根据业务场景将人工流程拆解为每一步动作，设计 RPA 的流程步骤，使用 UiPath 平台 RPA 活动组件完成自动化操作，开发完成不同业务场景下的财务机器人；能在日常生活、学习和工作中综合运用 RPA 技术解决问题	任务驱动法、演示教学法等	H 采用实践考核的考评方式。根据学生的出勤情况、课堂表现、学生作业、平时测验、实训及期末实践操作考核综合评价学生成绩。 总评成绩=50%（形成性考核成绩）+50%（期末实践操作考试）	1+X 政府财务与会计机器人应用证书
	ERP 企业管理	通过直观的企业经营沙盘，来模拟企业运行状况。让学生在分析市场、制定战略、组织生产、整体营销和财务结算等一系列活动中体会企业经营运作的全过程，认识到企业资源的有限性，从而深刻理解 ERP 的管理思想，领悟科学的管理规律，提升管理能力。内容包括整体战略、产品研发、设备投资改造、生产能力规划与排程、物料需求计划、资金需求规划、市场与销售、财务经济指标分析、团队沟通与建设等多个方面	任务驱动法、项目教学法、小组讨论法、教学做一体等	H 采用实践考核的考评方式。根据学生的出勤情况、课堂表现、学生作业、平时测验、实训及期末实践操作考核综合评价学生成绩。 总评成绩=50%（形成性考核成绩）+50%（期末实践操作考试）	
专业拓展课	EXCEL 在会计中的运用	了解 Excel 的特点；掌握 Excel 常用函数和常用财务函数的运用；熟悉 Excel 在会计核算中的应用	任务驱动法、直观演示法、教学做一体等	H 从学生的出勤状况、课堂表现、课后作业、阶段实训与测试、期末考核等方面来综合考核评价学生对课程基本知识的理解及运用。总评成绩=50%（平时综合成绩）+50%（期末成绩）	
	审计实务	准确评估审计风险和完整拟订审计计划，运用各种审计方法完成内控测试，运用各种审计方法完成报表项目金额测试，审计结果准确撰写审计报告	任务驱动法、项目教学法、案例教学法、小组讨论法、教学做一体等	H 本课程实行“过程性”的考核评价，从学生的出勤状况、课堂表现、课后作业、案例	

				分析、实践操作及期末闭卷考试成绩等方面来综合考核评价。 总评成绩=50%（形成性考核成绩）+50%（期末闭卷考试）
行业会计比较	课程的主要任务是使学生掌握商业、旅游酒店业、建筑业、房地产开发、交通运输业等特色行业的会计处理，主要培养学生对不同行业核心经济业务的会计处理能力。	任务驱动法、项目教学法、案例教学法、小组讨论法等	H 采用实践考核的考评方式。采用课堂提问、学生作业、平时测验、实训及期末实践操作考核综合评价学生成绩。 总评成绩=50%（形成性考核成绩）+50%（期末业务操作考试）	
Python 财务应用	在财务中的具体应用场景中 Python 的应用，包括实现高效办公、数据自动化分析等。包括函数与模块、面向对象程序设计、数据分析等内容，最终能完成“自动收发邮件”、“大量明细的发票开具”、“固定资产折旧自动计算”、“企业所得税纳税筹划分析”、“多表批量数据自动统计”等项目代码的编写和调试。	任务驱动法、演示教学法等	H 总评成绩=50%（平时成绩）+50%（期末考试成绩）	
智能财务可视化	基于通用 BI（微软 Power BI 工具）及企业自主 BI 平台（NBI），培养学生利用 BI 工具对财务大数据进行数据获取、数据清洗、数据整理、数据建模、数据分析、可视化驾驶舱设计及报告设计的能力。让学生既懂得通用工具，又了解企业自主 BI 的应用。	任务驱动法、直观演示法、教学做一体等	H 从学生的出勤状况、课堂表现、课后作业、阶段实训与测试、期末考核等方面来综合考核评价学生对课程基本知识的理解及运用。总评成绩=50%（平时综合成绩）+50%（期末成绩）	
个人理财	通过学习与实训，使学生熟悉个人理财业务的基本业务规范；了解银行理财基础知识；储蓄、个人信贷、信用卡、外汇、交叉产品等银行理财产品基础知识；理财业务相关法律、法规；个人理财规划设计；个人理财风险管理的相关知识和操作规程等	任务驱动法、项目教学法、案例教学法等	C 采用开卷考试的考核评价方式。根据学生的出勤情况、课堂表现、学生作业、平时测验、实训及期末开卷考试综合评价学生	

				成绩。 总评成绩=50%（平时成绩）+50%（期末开卷考试成绩）
	金融基础	该课程教学目的是使学生对金融的基本知识、基本概念、基本理论有较全面的理解和较深刻的认识，对货币、信用、金融机构、金融市场、国际金融、金融宏观调控与监管等方面的基本内容有较系统的掌握。通过本课程的学习学生掌握观察和分析金融问题的正确方法，培养辨析金融理论和解决金融实际问题的能力，提高学生社会科学方面的综合素养	任务驱动法、项目教学法、案例教学法等	C 采用开卷考试的考核评价方式。根据学生的出勤情况、课堂表现、学生作业、平时测验、实训及期末开卷考试综合评价学生成绩。 总评成绩=50%（平时成绩）+50%（期末开卷考试成绩）

## 5.专业四：大数据与财务管理专业课

表 8-5 课程简介

课程类别	课程名称	主要教学内容	教学方式方法	考核方式	对应 X 证书
专业基础课	财政与金融	财政概述、购买性支出和转移性支出、税收收入、国债、财政管理、金融概述、信用与利率、金融市场、金融机构体系、货币供求与均衡、国际金融和财政金融宏观调控等。	讲授法、案例分析法、演示教学法等	H 总评成绩=50%（形成性考核成绩）+50%（期末开卷卷面成绩）	
	企业纳税实务	国内现行的主要税收法律制度，包括流转税、收益税、财产税、资源税、行为税等税收法律制度及税款的计算与缴纳	讲授教学法、项目教学法、案例分析法	K 总评成绩=50%（平时综合成绩）+50%（期末成绩）	数字化管理会计
专业核心课	成本核算与管理	各种要素费用的归集与分配方法；运用品种法、分批法、分步法、分类法、作业成本法计算产品成本；编制、分析成本报表；在成本性态分析的基础上运用标准成本法、定额成本法控制产品成本。	讲授教学法、项目教学法、案例分析法	K 总评成绩=50%（平时综合成绩）+50%（期末成绩）	数字化管理会计（中级）
	财务管理实务	合理选择资金筹集的方式与渠道；根据资金成本评价筹资方案的优劣；项目投资的现金流计算、评价与决策；企业存货、应收款与现金的基本管理方法；利润分配的管理与实施。	讲授教学法、项目教学法、案例分析法	K 总评成绩=50%（平时综合成绩）+50%（期末成绩）	数字化管理会计（中级）
	管理会计	理选择管理会计工具和方法帮助企业进行战略管理、预算管理、营运管理、绩效管理，编制管理会计报告。	任务驱动法、项目教学法、案例分析法、演示教	K 总评成绩=50%（平时综合成绩）+50%	数字化管理会计（中

			学法等	(期末成绩)	级)
	企业 ERP 信息管理	采用筹资策略、投资策略进行资金流控制; 市场投入的效益分析; 在计算产品盈亏平衡点的基础上进行成本控制; 在动态的企业经营过程中进行会计核算、财务管理工作	任务驱动法、案例分析法、竞赛激励法等	H 总评成绩 = 60% (平时综合成绩) + 40% (期末成绩)	
	大数据财务分析	运用大数据技术分析和评价企业偿债能力、盈利能力、营运能力、发展能力、综合能力等; 撰写企业财务分析报告。	任务驱动法、项目教学法、案例分析法、演示教学法等	K 总评成绩 = 60% (形成性考核成绩) + 40% (期末撰写财务分析报告)	数字化管理会计
	RPA 财务机器人开发与应用	主要面向企业财务与会计机器人应用原理认识、Excel 与 Word 等模版填制及上传、费用业务账务处理建模、往来业务账务处理建模等工作的知识和技能学习。	任务驱动法、项目教学法、案例分析法、演示教学法等	H 总评成绩 = 60% (形成性考核成绩) + 40% (期末撰写财务分析报告)	1+X 企业财务与会计机器人应用证书
专业拓展课	国际贸易实务	认识国际贸易发展历程; 熟悉国际贸易业务各环节流程: 询盘、报盘、还盘、订单、合同和履约、保险、运输等的基本内容以及各业务环节涉及的国际贸易惯例, 包括 11 个国际贸易术语的定义和运用等。	任务驱动法、案例分析法、演示教学法等	H 总评成绩 = 50% (形成性考核成绩) + 50% (期末业务操作考试)	
	市场营销	营销原理营销实务、营销管理、特殊市场营销	讲授教学法、案例分析法	H 总评成绩 = 50% (形成性考核成绩) + 50% (期末成绩)	
	行业会计比较	商品流通企业、施工企业、房地产开发企业、银行业、证券业保险业、运输企业、邮电通信企业、旅游餐饮服务企业和村集体经济组织与农民专业合作社等十大行业的会计特点及其核心业务的会计核算。	讲授教学法、案例分析法	H 总评成绩 = 50% (形成性考核成绩) + 50% (期末成绩)	
	中级会计实务	企业特殊经济业务的会计核算原理、具体方法和业务流程。	讲授教学法、案例分析法	H 总评成绩 = 50% (形成性考核成绩) + 50% (期末成绩)	
	审计实务	销售与收款循环的审计、采购与付款循环的审计、生产与存货循环的审计、货币资金的审计等	讲授教学法、案例分析法、任务驱动法	H 总评成绩 = 50% (平时成绩) + 50% (期末考试成绩)	
	证券投资分析	证券投资分析基础和准备、证券投资的基本分析、证券市场的技术分析、证券投资的实时解盘、证券投资风险	任务驱动法、项目教学法、案例分析法、演示教	K 总评成绩 = 50% (平时综合成绩) + 50%	

		与证券资产组合 5 个工作项目。	学法等	(期末成绩)	
	Python 财务应用	括函数与模块、面向对象程序设计、数据分析等内容,最终能完成“自动收发邮件”、“大量明细的发票开具”、“固定资产折旧自动计算”、“企业所得税纳税筹划分析”、“多表批量数据自动统计”等项目代码的编写和调试。	任务驱动法、案例分析法、演示教学法等	H 总评成绩=50% (平时成绩)+50% (期末考试成绩)	
	Python 与量化投资分析	python 工具的使用、金融产品投资分析的方法、流程与案例。	任务驱动法、直观演示法、教学做一体等	H 总评成绩=50% (平时成绩)+50% (期末考试成绩)	
	公司战略与风险管理	战略管理; 战略分析; 战略选择; 战略实施; 财务战略; 内部控制; 风险管理原则。	讲授法、任务驱动法、案例分析法等	H 总评成绩=50% (平时成绩)+50% (期末考试成绩)	
	纳税筹划	增值税的纳税筹划; 消费税的纳税筹划; 所得税的纳税筹划; 其他税种的纳税筹划; 企业生命周期的纳税筹划; 纳税筹划的风险管理等。	讲授法、任务驱动法、案例分析法等	H 总评成绩=50% (平时成绩)+50% (期末考试成绩)	

## (二) 毕业知识、能力和素质要求实现矩阵

### 1. 专业一：大数据与审计（注册会计师）专业毕业知识、能力和素质要求

表 9 毕业知识、能力和素质要求实现矩阵

毕业要求		实现途径	
知识	基本知识	人文社会科学知识	思修法律、毛中概论、形势与政策、大学生心理健康教育等
		工具性知识	英语听说、计算机应用基础等
	专业知识	专业基础知识	经济学基础、大数据应用基础、会计职业入门、统计基础、经济法基础等
		专业方向知识	初级会计实务、企业纳税实务、成本核算与管理、财务管理实务、管理会计、智能化审计基础、智能化财务审计等
		专业拓展知识	行业会计比较、内部控制管理、IT 审计、大数据财分析、智能财务可视化等
		相关学科专业知识	个人理财、Python 财务应用等
能力	基本能力	专业基本技能	会计职业入门实训、出纳业务操作、财务业务一体

力			化实训、会计综合实训等
		表达能力	课程论文、实习总结、毕业设计等
	专业能力	从事专业技术工作能力	所有专业基础课、专业核心课、专业选修课、专项实践环节、学科竞赛、企业实习等
		学习能力	所有课程以及专项实践、课外实践、学科竞赛、企业学习、社团活动、读书活动、文献检索、大学生职业规划与就业指导
	团队合作能力	社团活动、企业学习、学科竞赛、专业课课程大作业、相关公选课	
素质	基本素质	人文科学素质	文科类、经管类、艺术类校级公选课、大学生心理健康、体育、系列讲座
		思想道德素质	所有思政课、形势与政策、大学生职业规划与就业指导、校级公选课、社团活动、企业学习
	职业素质	职业素质	全部专业基础课、专业课以及各种课外实践
相关执(职)业资格证书 (以下证书至少获得一项) 1. 初级会计师 2. 1+X 智能财税(初级)实训 3. 1+X 智能审计(初级)实训			会计职业入门、初级会计实务、中级会计实务、企业纳税实务、经济学基础、财务管理实务、企业纳税实务、智能化审计基础、智能化财务审计等

## 2.专业二：财税大数据应用（税务会计）专业毕业知识、能力和素质要求

表9 毕业知识、能力和素质要求实现矩阵

序号	毕业要求	实现的课程及实践环节
1	能够结合法律法规与国际惯例及专业知识用于解决财税大数据应用（税务会计）领域的现实问题。	经济法基础、智能财税、校内顶岗实训、专业实践、顶岗实习
2	能够对学习与工作中碰到的问题进行准确描述与归纳。	经济学基础、统计基础、初级会计实务、中级会计实务、智能化财务管理实务、财税大数据分析、大数据税务风险防控、专业实践、顶岗实习
3	能够对学习与工作过程中碰到的问题提出有效解决方案。经过前期观察、归纳总结问题结症，通过自有知识体系，在合法合规的基础上提出若干问题解决方案，供决策层选用或自我决策中择优选，以实现与验证解决问题的有效性。	大数据应用基础、经济法基础、智能财税、经济学基础、统计学基础、纳税筹划、中级会计实务、财务管理实务、财税大数据分析、大数据税务风险防控、成本核算与管理、大数据管理会计、审计实务、马克思主义基本原理概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、校内顶岗实训、专业实践、顶岗实习、毕业设计。
4	具有良好的人文社会科学素养，社会责任感，能够在财税大数据应用（税务会计）实践中理解并遵守财税的相关职业道德和规范，履行责任。	公共拓展课程、思想道德修养与法律基础、大学生就业与创业指导、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策

5	具有团队合作精神，能够承担相应责任。	ERP 企业经营管理、会计综合实训（V 财）、公共拓展课、专业实践、校内顶岗实训、顶岗实习、毕业报告
6	具有在财税活动中与业界同行和社会公众进行有效沟通的能力，具备一定的国际视野，能够跨文化进行交流。	大学英语、公共拓展课程、专业拓展课
7	理解财税大数据应用（税务会计）领域的管理和经济决策的基本知识和方法，并能够应用于涉税业务处理、税务筹划、大数据分析和智能财税风险防控等管理实践。	大数据应用基础、经济法基础、智能财税、经济学基础、统计学基础、会计职业入门、纳税筹划、初级会计实务、中级会计实务、财务管理实务、财税大数据分析、大数据税务风险防控、成本核算与管理、大数据管理会计、审计实务、马克思主义基本原理概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、校内顶岗实训、专业实践、顶岗实习、毕业设计。实习、毕业设计
8	具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力	公共拓展课、专业实践、顶岗实习、毕业报告
9	相关执(职)业资格证书 至少获得表 1-2 中的一项证书	智能财税、初级会计实务、财务业务一体化、成本核算与管理、财务管理实务、大数据管理会计、审计实务、1+X 智能财税（初级）实训、1+X 智能财税（中级）实训、1+X 智能审计（初级）实训

### 专业三：大数据与会计专业毕业知识、能力和素质要求

表 9 毕业知识、能力和素质要求实现矩阵

毕业要求		实现途径	
知识	基本知识	人文社会科学知识	思修法律、毛中概论、形势与政策、大学生心理健康教育等
		工具性知识	英语听说、计算机应用基础等
	专业知识	专业基础知识	经济学基础、财务大数据应用基础、基础会计、统计基础、经济法基础等
		专业方向知识	初级会计实务、企业纳税实务、成本核算与管理、财务管理实务、管理会计、RPA 财务机器人开发与应用等
		专业拓展知识	行业会计比较、中级会计实务、审计实务、大数据财务分析、智能财务可视化等
		相关学科专业知识	个人理财、Python 财务应用等
能力	基本能力	专业基本技能	基础会计实训、出纳业务操作、业财一体信息化实训、会计综合实训等
		表达能力	课程论文、实习总结、毕业设计等
	专业能力	从事专业技术工作	所有专业基础课、专业核心课、专业选修课、专项实

		能力	践环节、学科竞赛、企业实习等
		学习能力	所有课程以及专项实践、课外实践、学科竞赛、企业学习、社团活动、读书活动、文献检索、大学生职业规划与就业指导
		团队合作能力	社团活动、企业学习、学科竞赛、专业课课程大作业、相关公选课
素质	基本素质	人文科学素质	文科类、经管类、艺术类校级公选课、大学生心理健康、体育、系列讲座
		思想道德素质	所有思政课、形势与政策、大学生职业规划与就业指导、校级公选课、社团活动、企业学习
	职业素质	职业素质	全部专业基础课、专业课以及各种课外实践
相关执(职)业资格证书 (以下证书至少获得一项) 1.初级会计师 2.财务数字化应用证书 3.政府财务与会计机器人应用证书			基础会计、初级会计实务、中级会计实务、企业纳税实务、经济法基础、财务管理实务、RPA 财务机器人开发与应用、业财一体信息化、财务数字化应用等

### 专业四：大数据与财务管理专业毕业知识、能力和素质要求

表 9 人才培养规格具体实现途径

毕业要求		实现途径	
知识	基本知识	人文社会科学知识	思修法律、毛中概论、形势与政策、大学生心理健康教育等
		工具性知识	英语听说、计算机应用基础等
	专业知识	专业基础知识	经济学基础、财务大数据应用基础、财政与金融、基础会计、统计基础、经济法基础等
		专业方向知识	初级会计实务、企业纳税实务、成本核算与管理、财务管理实务、管理会计、大数据财务分析、企业 ERP 信息管理、企业财务与会计机器人应用等
		专业拓展知识	行业会计比较、中级会计实务、审计实务、证券投资分析、公司战略与风险管理、纳税筹划等
		相关学科专业知识	市场营销、国际贸易实务等
能力	基本能力	专业基本技能	基础会计实训、出纳业务操作、财务管理实训、管理会计实训、财务决策综合实训、数字化管理会计、财务共享等
		表达能力	课程论文、实习总结、毕业设计等
	专业能力	从事专业技术工作能力	所有专业基础课、专业核心课、专业选修课、专项实践环节、学科竞赛、企业实习等
		学习能力	所有课程以及专项实践、课外实践、学科竞赛、企业学习、社团活动、读书活动、文献检索、大学生职业

			规划与就业指导
		团队合作能力	社团活动、企业学习、学科竞赛、专业课课程大作业、相关公选课
素质	基本素质	人文科学素质	文科类、经管类、艺术类校级公选课、大学生心理健康、体育、系列讲座
		思想道德素质	所有思政课、形势与政策、大学生职业规划与就业指导、校级公选课、社团活动、企业学习
	职业素质	职业素质	全部专业基础课、专业课以及各种课外实践
相关执(职)业资格证书 (以下证书至少获得一项) 1. 初级会计师证 2. 数字化管理会计(初级) 3. 政府财务与会计机器人(初级、中级)			基础会计、初级会计实务、企业纳税实务、经济法基础、财务管理实务、管理会计、大数据财务分析、数字化管理会计(初级)、RPA财务机器人开发与应用等

## 十、教学进程总体安排

### (一) 专业教学进程计划表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	管理单位	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配								考核方式	备注	
									1	2	夏1	4	5	夏2	7	8			
									13周	16周	4周	16周	16周	4周	16周	16周			
公共基础课	B	1	思想道德与法治（一）	马克思主义学院	1.5	24	20	4	2							C	5-16 注4		
			思想道德与法治（二）		1.5	24	20	4	2							C	2-13		
		2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（一）		1.5	24	20	4	2							K	5-16 注4		
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论（二）		1.5	24	20	4	2							K	2-13		
	B	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（简称“毛中概论”）		2	32	28	4	2							K	2-17		
	B	4	形势与政策（一）		0.25	12	8	4	2							C	注5 线上16学时，线下32学时	13-16	
			形势与政策（二）		0.25	12	8	4		2					12-15				
			形势与政策（三）		0.25	12	8	4			2				8-11				
			形势与政策（四）		0.25	12	8	4			2				8-11				
	B	5	军事理论		2	36	16	20	4							C	5-8		
			军事技能（军训）		2	112		112											
	B	6	大学生安全教育（一）		0.5	12	8	4	2							C	线上8学时，线下	9-12	
			大学生安全教育（二）		0.5	12	8	4		2								2-5	

																	16 学时	
B	7	劳动教育（理论）		0.5	8	8		2										
B	8	职业发展与就业指导（一）	人文	0.5	4	4					2					C	注 6 共 4 个专题	
		职业发展与就业指导（二）		0.5	4	4						2						
B	9	大学生心理健康教育（一）		1	16	16			2								C	共 16 个专题
		大学生心理健康教育（二）		1	16	16			2									
B	10	体育与健康（一）		2	26	2	24	2									C	选项课
		体育与健康（二）		2	32	2	30		2									选项课
		体育与健康（三）		2	32	2	30				2							
B	9	大学生创新创业基础（一）		1	10	10			2									线上 4 学时，线下 6 学时
		大学生创新创业基础（二）			6	6				2							C	线下 6 学时
B	10	中华文化选读			1	24	24		2								C	共 12 个专题；线上 12 学时， 线下 12 学时
B	11	体测						第 1 次									注 7	
B	12	大学英语（一）	国际	2	26	13	13	2									K	
		大学英语（二）		3	48	24	24		3									
B	13	计算机应用基础（一）	信息	1.5	24	12	12	2									K	注 8
		计算机应用基础（二）		2.5	40	20	20		3									
B	14	暑期社会实践	马院	1	12	0	12				12						C	21-22, 第一学期暑期 实施
公共基础课小计				35.5	676	335	341											
公 共 拓	G	1	技能素养拓展课	人文	1.5	24	16	8		2							C	注 9、10
	G	2	艺术素养拓展课		1.5	24	16	8				2					C	注 11
	G	3	人文素养拓展课		1.5	24	16	8				2					C	

展	课	G	4	写作、沟通类课程(应用文写作、职场沟通与交际、专业写作三选一)		1.5	24	16	8					2			C					
		公共拓展课小计					6	96	64	32												
公共课合计					41.5	772	399	373														
专业群共享基础课	B	1	经济学基础		财管	2	26	16	10	2								K				
			经济法基础			3	48	24	24				3							H		
			基础会计			5	78	40	38	6											K	
			初级会计实务			6	96	48	48		6										K	
			财务大数据应用基础			3	48	24	24					3							K	
	小计					19	296	152	144	8	6	0	6	0	0	0						
	B	1	智能化审计基础		财管	3	64	32	32				4						K	专业一(大数据与审计)		
			统计基础			2	32	16	16					2					K			
			企业纳税实务			4	64	32	32	4											K	
			业财一体信息化			4	64	24	40	4											H	
	小计					13	224	104	120	0	8	0	4	2	0	0	0					
	B	1	统计基础		财管	2	32	16	16					2					K	专业二(财税大数据应用专业)		
			业财一体信息化			4	64	24	40	4											K	
			智能化税费计算与申报(一)			4	64	32	32	4											K	
			智能化税费计算与申报(二)			3	48	24	24	6				3							K	
小计					13	208	96	112	6	8	0	3	2	0	0	0						
B	1	业财一体信息化		财管	4	64	24	40	4									H	专业三(大数据与会计专业)			
		企业纳税实务			4	64	32	32	4									K				
		统计基础			2	32	24	8					2					C				
小计					10	160	80	80	0	8	0	0	2	0	0	0						

专业群 核心课	B	1	财政与金融	财管	2	26	20	6	2						H	专业四(大数据与财务管理)	
	B	2	企业纳税实务		4	64	32	32		4							K
	B	3	统计基础		3	48	30	18		3							K
	B	4	业财一体信息化		4	64	24	40			4						K
	小计				13	202	106	96	2	7	0	4	0	0	0		
	B	1	中级会计实务	财管	4	64	32	32				4				K	专业一(大数据与审计)
	B	2	财务管理实务		4	64	32	32				4				K	
	B	3	行业会计比较		3	48	30	18					6			K	
	B	4	成本核算与管理		4	64	32	32				4				K	
	B	5	管理会计		4	64	32	32				4				K	
	B	6	Python 财务应用		2	32	16	16				2				H	
	B	7	智能化财务审计		4	64	32	32				4				K	
	小计				25	400	206	194	0	0	0	12	10	0	6	0	
	B	1	中级会计实务	财管	4	64	32	32				4				K	专业二(财税大数据应用)
	B	2	财务管理实务		4	64	32	32				4				K	
	B	3	纳税筹划		3	48	24	24						6		H	
	B	4	成本核算与管理		4	64	32	32				4				K	
	B	5	大数据财务分析		4	64	32	32				4				H	
	B	6	管理会计		4	64	32	32				4				K	
	B	7	大数据税务风险防控		4	64	32	32				4				H	
	小计				27	432	216	216	0	0	0	12	12	0	6	0	
	B	1	成本核算与管理	财管	4	64	32	32				4				K	专业三(大数据与会计专业)
	B	2	财务管理实务		4	64	32	32				4				K	
	B	3	中级会计实务		4	64	32	32				4				K	
	B	4	大数据财务分析		4	64	32	32				4				K	
	B	5	管理会计		4	64	32	32				4				K	
	B	6	财务数字化应用		3	48	20	28				3				H	

专业群拓展课	B	7	RPA 财务机器人开发与应用		4	64	32	32					8	H (2-9周)			
	B	8	涉外会计		3	48	24	24				3		K			
	小计					30	480	236	244	0	0	0	12	14	0	8	0
	B	1	成本核算与管理	财管	4	64	32	32				4			K	专业四(大数据与财务管理)	
	B	2	财务管理实务		4	64	48	16				4			K		
	B	3	企业 ERP 信息管理		4	64	32	32				4			H		
	B	4	管理会计		3	48	32	16				4			K		
	B	5	大数据财务分析		4	64	32	32				4			K		
		6	RPA 财务机器人开发与应用		3	48	24	24							H		
	小计					22	352	200	152	0	0	0	8	12	0	0	0
	X	大数据与审计	金融基础	财管	2	32	16	16				2				C	二选一
			个人理财														
			大数据财务分析		2	32	16	16					2			H	二选一
			智能财务可视化														
EXCEL 在会计中的应用			2		32	12	20					2			H	二选一	
ERP 企业经营管理																	
内部控制管理			2		32	16	16							4		H	二选一(2-9周)
IT 审计																	
海南自贸港政策制度解读			1		16	16	0							2		C	共 4 个专题(2-9周)
会计与财务前沿		1	16	16	0							2		C	共 4 个专题(2-9周)		
小计					10	160	92	68	0	0	0	2	4	0	8	0	
X	财税大数	金融基础	财管	2	32	16	16						4		C	二选一(2-9周)	
		个人理财															
		ERP 企业经营管理		2	32	12	20				2			H	二选一		
		EXCEL 在会计中的应用															

	据应用	行业会计比较		3	48	30	18				3			H	二选一	
		审计实务														
		RPA 财务机器人开发与应用		2	32	16	16							4	H	二选一(2-9周)
		Python 财务应用		1	16	16	0							2	H	共4个专题(2-9周)
小计				10	160	90	70	0	0	0	2	3	0	10	0	
X	大数据与会计	EXCEL 在会计中的运用	财管	2	32	12	20				2			H	二选一	
		ERP 企业经营管理														
		行业会计比较		3	48	30	18					3			H	二选一
		审计实务														
		Python 财务应用		2	32	16	16							4	H	二选一(2-9周)
		智能财务可视化														
		个人理财		2	32	16	16							4	C	二选一(2-9周)
		金融基础														
		海南自贸港政策制度解读		1	16	16	0							2	C	共4个专题(2-9周)
		会计与财务前沿		1	16	16	0							2	C	共4个专题(2-9周)
商业伦理与会计职业道德	1	16	16	0							2	C	共4个专题(2-9周)			
小计				12	192	122	70	0	0	0	2	3	0	14	0	
X	大数据与财务管理	国际贸易实务	国贸	2	32	20	12				2			H	二选一	
		市场营销	旅游													
		行业会计比较		3	48	30	18					3		H	二选一	
		中级会计实务														
		审计实务	财管	3	48	30	18						6	H	二选一(2-9周)	
		证券投资分析														
		python 财务应用		3	48	30	18					3		H		
		python 与量化投资分析														
公司战略与风险管理		3	48	30	18						6	H	二选一(2-9周)			

			纳税筹划															
小计			14	224	140	84	0	0	0	2	6	0	12	0				
专业课合计																		
总计（所有课程）																		
专业群实践课	大数据与审计	B	1	基础会计实训	财管	1	32	0	32	32						H	集中1周	
		B	2	业财一体信息化实训		1	32	0	32			32				H	集中1周	
		B	3	会计综合实训（V财）		1	40	0	40				40			H	集中1周	
		B	4	1+X智能财税（初级）		2	64	0	64				32			H	集中2周	
			5	1+X智能审计（初级）		2	64	0	64					8		H	3-10周	
			6	校内顶岗实训（审计综合实训）		2	64	0	64						8		H	2-9周
		B	7	专业实践		2	24	0	24					24			H	
		B	8	毕业顶岗实习		16	384	0	384								H	
		B	9	毕业报告（设计）		4	96	0	96								H	
	专业实践合计			31	800	0	800	32	0	0	32	72	24	16	0			
	财税大数据应用	B	1	基础会计实训	财管	1	32	0	32	32						H	集中1周	
		B	2	业财一体信息化实训		1	32	0	32			32				H	集中1周	
		B	3	会计综合实训（V财）		1	40	0	40				40			H	集中1周	
		B	4	智能财税（初级）		2	64	0	64			32				H	集中2周	
		B	5	智能财税（中级）		2	64	0	64				32			H	集中2周	
		B	6	智能审计（初级）		2	64	0	64					32		H	集中2周（2-9周）	
		B	7	共享财务会计		2	64	0	64					32		H	集中2周（2-9周）	
		B	8	专业实践		2	24	0	24					24		C		
		B	9	毕业顶岗实习		16	384	0	384								H	
B	10	毕业报告（设计）	4	96	0	96								H				
专业实践合计			33	864	0	864	32	0	0	64	72	24	64	0				
大数据	B	1	基础会计实训	财管	1	32	0	32	32						H	集中2个周末		
	B	2	出纳业务操作		1	24	0	24		24					H	集中1周		

据 与 会 计	B	3	业财一体信息化实训	1	32	0	32				32				H	集中1周
	B	4	共享财务会计	2	64	0	64				64				H	集中2周
	B	5	会计综合实训（V财）	1	40	0	40						40		H	集中1周
	B	6	专业实践	1	24	0	24					24			C	
	B	7	毕业顶岗实习	16	384	0	384								H	
	B	8	毕业报告（设计）	4	96	0	96								H	
专业实践合计				27	696	0	696	32	24	0	32	64	24	40	0	
大 数 据 与 财 务 管 理	B	1	基础会计实训	1	32		32	32							H	集中实训
	B	2	出纳业务操作	1	24		24		24						H	集中1周
	B	3	财务管理实训	1	32		32				2					集中2周
	B	4	共享财务会计	2	64		64				32				H	集中2周
	B	5	管理会计实训	1	32		32				2				H	集中1周
	B	6	财务决策综合实训	2	64		64						32		H	集中1周（2-9周）
	B	7	数字化管理会计（初级）	1	32		32						4			1+X 02-09
	B	8	专业实践	2	24		24					24				
	B	9	毕业顶岗实习	16	384		384									
	B	10	毕业报告（设计）	4	96		96									
专业实践课合计				31	784		784	32	24	0	34	2	24	36	0	
总计				139.5												
专业教学进程 计划统计：	开设课程总数：		考查课程数：				实践学时 比例：		公共课学 时比例：						专业课学时比例：	

备注：

1. 课程管理单位简称为管理单位，为方便排版，管理单位采用简称。

2. 课程性质：必修课用 B 表示，公选课用 G 表示。
3. 考核方式：考试课用 K 表示，考查课用 C 表示，考核用 H 表示。三种考核方式的课程数量要基本相等，即各占约三分之一。
4. “思修法律”和“毛中概论”由马克思主义学院安排。形势与政策理论课由马克思主义学院实施，实践课由各二级学院实施。大学生心理健康教育由人文艺术学院安排，实践学时由学工处在课外进行。军事教育共 2 周，由学生工作处统筹，理论课由马克思主义学院实施。
5. 课程名称后面的（一）、（二）等数字表示课程开设的顺序，如第二学期开设则在课程名称后面用（一）标注，第三学期继续开设则在下一行的课程名称后标注（二），请参照上表；如仅一个学期开设，则不用标注。
6. 职业发展与就业指导课理论学时由人文艺术学院安排，在第 3、4 学期开设，实践学时由各二级学院执行，安排在要求学期的课外进行。
7. 体测共安排 3 次，第一次安排在军训后进行，第二次和第三次分别安排在第二学期和第五学期进行，成绩于第五学期录入正方系统。
8. 计算机应用基础课程 4 学分，64 学时，在第一学年内分两学期完成。学生考取全国计算机等级考试一级或以上证书可免修或替换该课程成绩。
9. **公共拓展课包含马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、美育、职业素养、商业文化素质拓展等课程。**
10. 公共拓展课学生需修满 4 门课程，6 学分。
11. 夏 1 和夏 2 学期各选一门在线公共拓展课学习，修读公共选修课，每门课程 1.5 学分，24 学时。其他学期另选 2 门进行修读。
12. 专业核心课可以在课程名称后加“\*”标注，理实一体课用“★”标志。
13. 属于“1+x”的专业课程，请在备注栏中用“1+x”标出。
14. 专业拓展课如果是二选一之类的或绑定的模块课程等，或按周进行的课程要在备注注明清楚，**各专业根据专业特点开设一门专创融合课程。**
15. 毕业顶岗实习一般按每周 24 学时计算，24 个学时计 1 学分，毕业设计、报告同时进行。
16. 毕业报告（设计）于第\*学期第\*周至第\*周进行，按照每周 24 学时计算，24 个学时计 1 学分，共 4 学分。
17. 替代专业能力和专业能力拓展课程学分的证书或奖励等，必须在备注说明清楚，并按学校或二级学院的管理规定执行。

18. 授课形式为“混合式教学”的课程，请在备注栏中注明。
19. 《暑期社会实践》，1 学分，2 周，必修课，安排在夏 1 学期（第一学年的暑假），由马克思主义学院和团委共同安排。
20. 以专题讲座开展的课程，每个讲座按照 2 课时的标准折算。
21. 专业实践，2 学分，2 周，必修课，安排在夏 2 学期（第二学年的暑假），由各专业根据专业情况自行安排。
22. 教学进程表中的学时不含线上学时。

## (二) 教学时间分配表

### 1. 专业一：大数据与审计（注册会计师）专业教学时间分配

表

课程类别		学时	理论	实践	必修	选修	学分	学时百分比
公共课	公共基础课	676	335	341	必修		35.5	25.68%
	公共拓展课	96	64	32		选修	6	
专业课	群共享基础课	296	152	144			19	74.32%
	专业基础课	224	104	120	必修		13	
	专业核心课	400	206	194	必修		25	
	专业拓展课	160	92	68		选修	10	
	专业实践课	800	0	800	必修		31	
第二课堂	第二课堂						25	
合计		2652	953	1699			164.5	100%

### 2. 专业二：财税大数据应用（税务会计）专业教学时间分配表

课程类别		学时	理论	实践	必修	选修	学分	学时百分比
公共课	公共基础课	676	335	341	必修		35.5	28.26%
	公共拓展课	96	64	32		选修	6	
	群共享基础课	296	152	144			19	71.74%
	专业基础课	208	96	112	必修		13	
	专业核心课	432	216	216	必修		27	
	专业拓展课	160	90	70		选修	10	
	专业实践课	864	0	864	必修		33	
第二课堂	第二课堂						25	
合计		2732	953	1779			168.5	100%

### 3. 专业三：大数据与会计专业教学时间分配表

课程类别		学时	理论	实践	必修	选修	学分	学时百分比
公共课	公共基础课	676	335	341	必修		35.5	29.74%
	公共拓展课	96	64	32		选修	6	
专业课	群共享基础课	296	152	144			19	70.26%
	专业基础课	160	80	80	必修		10	
	专业核心课	480	236	244	必修		30	
	专业拓展课	192	122	70		选修	12	
	专业实践课	696		696	必修		27	
第二课堂	第二课堂						25	
合计		2596	989	1607			164.5	100%

### 3. 专业四：大数据与财务管理专业教学时间分配表

课程类别		学时	理论	实践	必修	选修	学分	学时百分比
公共课	公共基础课	676	335	341	必修		35.5	25.53%
	公共拓展课	96	64	32		选修	6	
专业课	群共享基础课	296	152	144			19	74.47%
	专业基础课	202	106	96	必修		13	
	专业核心课	352	200	152	必修		22	
	专业拓展课	224	140	84		选修	14	
	专业实践课	784	0	784	必修		31	
第二课堂	第二课堂						25	
合计		2630	997	1633			165.5	100%

## 十一、教学要求

### (一) 师资队伍

全校师生比不低于 1:20，本专业的专任教师中，“双师型”教师占比不低于 50%。来自行业企业一线的兼职教师占一定比例并有实质性专业教学任务，其所承担的专业课教学任务授课课时一般不少于专业课总课时的 20%。

### (二) 教学设施

#### 1. 校内实训室

实训室	主要设备(软件硬件)	主要实训内容
-----	------------	--------

财务管理实训室	51 台电脑、1 台投影仪、1 个幕布、1 个电子显示屏教学软件	运用财务管理软件学习企业融资、投资、采购、生产及销售管理
企业认知实训室	配置实训工作台，计算机、安装教学管理系统以及相关 ERP 实训软件、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用资料和工具等。	模拟企业经营和团队建设、企业运营战略、营销管理、生产管理和财务管理流程等实训
核算技能实训室	50 台电脑、1 台投影仪、1 个幕布、教学软件	运用会计基础软件学习原始凭证、记账凭证、账簿及会计报表的基本处理方法
会计信息化实训室	配备实训工作台，计算机、投影设备和音响设备；安装教学管理系统、用友等财政部批准的财会软件系统以及满足技能大赛训练平台系统和职业技能等级证书考核训练平台系统。	会计信息系统应用等实训；1+X 证书考核训练；财会技能大赛训练。
会计综合实训室	营造虚拟商业环境，配备组合式工位台、计算机、凭证装订机、打印机、投影设备和音响设备；安装教学管理系统、系列实训平台；配备文件柜以及相关实训用资料和工具等。	会计综合实训、跨专业综合实训

## 2.校外实训基地

具有稳定的校外实训基地。遵循长期规划、深度合作、互助互信的原则，选择经营情况比较理想，拥有专业技术能手，人才培养、选拔体系比较完善的行业龙头企业为校外实训基地，可供完成岗位群核心技能的训练和跟岗实习；实训指导教师确定，实训管理及实训规章制度齐全。

### 校外实训基地

实训基地名称	地点	实习规模	主要实训内容
海南经贸职业技术学院财务管理学院——海口圆方财务代理有限公司校外实训基地	海口市	可容纳 20 人	会计认知实习、顶岗实习
海南经贸职业技术学院财务管理学院——海口圆方实业有限公司校外实训基地	海口市	可容纳 10 人	会计认知实习、顶岗实习
海南经贸职业技术学院财务管理学院——海南南宝塑料制品有限责任公司校外实训基地	海口市	可容纳 10 人	会计认知实习、顶岗实习
海南经贸职业技术学院财务管理学院——海南君合会计师事务所校外实训基地	海口市	可容纳 10 人	会计审计业务的顶岗实习

实训基地名称	地点	实习规模	主要实训内容
海南经贸职业技术学院财务管理学院——校外实训基地海南兴业富华会计师事务所	海口市	可容纳 10 人	会计审计业务的顶岗实习
海南经贸职业技术学院财务管理学院——海南万河自动化控制有限公司校外实训基地	海口市	可容纳 10 人	会计认知实习、顶岗实习
海南经贸职业技术学院财务管理学院——东方光华现代农业开发有限公司校外实训基地	海口市	可容纳 10 人	会计认知实习、顶岗实习
海南经贸职业技术学院财务管理学院——用友新道科技有限公司校外实训基地	海口市	可容纳 10 人	会计认知实习、顶岗实习
海南经贸职业技术学院财务管理学院——海南品智税务师事务所校外实训基地	海口市	可容纳 10 人	税务代理、顶岗实习
海南经贸职业技术学院财务管理学院——海南颐天房地产开发有限公司校外实训基地	海口市	可容纳 10 人	会计认知实习、顶岗实习
海南经贸职业技术学院财务管理学院——海南众合置业有限公司校外实训基地	海口市	可容纳 10 人	会计认知实习、顶岗实习
海南经贸职业技术学院财务管理学院——海南坤龙财务顾问有限公司校外实训基地	海口市	可容纳 10 人	会计认知实习、顶岗实习

### (三) 教学资源

含线上、线下资源，主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关财会专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

#### (四) 教学方法

合作学习、案例教学、情境教学、项目教学、任务驱动、行动导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式，充分调动学生的学习积极性和教学互动的参与度。

##### 1. 项目教学法

项目教学法是以工作任务为依据设计教学项目,以学生为活动主体实施项目的教学方法,也就是将教学内容融入项目实施过程的一种教学方法。项目教学法是以学生为中心的教学模式,这种教学模式中学生是主动的学习者,教师是学生学习的指导者。每一个项目的实施有一个明确的任务,有一个完整的过程,能够取得一个标志性成果。

##### 2. 课堂讲授法

课堂讲授法是教师通过口头语言向学生描绘情境、叙述事实、解释概念、论证原理和阐明规律的教学方法。该方法以教师的语言作为主要媒介系统,连贯地向学生讲授基础知识、基本理论或基本流程,帮助学生理解并准确掌握相关知识技能,特别是各个知识技能点之间的有机联系和逻辑关系。

##### 3. 任务驱动法

以职业能力养成为核心,通过设计不同场景的项目任务来组织教学,从获取信息到制定步骤、再到决策和付诸行动、直至检查、反思与评估,完成一个完整的工作过程。教师只扮演一个“咨询者”“协调者”和“观察员”的角色,引导学生自主学习,向学生提供资源、给予建议和操作指导,可加深学生对基础知识和基本技能的掌握,也有助于学生职业判断能力、决策能力的提升和团队合作精神的培养。

##### 4. 情境教学法

在教学过程中,教师有目的地引入或采用虚拟企业、虚拟职能部门、虚拟业务流程等现代技术手段,将教学内容以视频、动漫等方式展示,提高学习的现场感、趣味性,引起学生一定的态度体验,激发学生的情感,使学生能够尽快适应、了解和掌握将来所从事的工作所必备的知识和技能,直至熟悉可能遇到的各种方法,帮助学生做出正确的决策,有效调动学生学习的主动性、积极性和创造性,培养学生职业能力。

##### 5. 案例教学法

教学案例包括讲解型案例和讨论型案例两种。讲解案例法,是将案例教学融入传统的讲授教学法之中的一种方法。教学中使用的案例,通常是针对课程知识体系中的重点、难点问题设计的,也称“知识点案例”。讨论案例法,是以学生课堂讨论为主,案例是学生讨论的主题,学生通过对案例的剖析,提出各自的解决方案,并予以充分讨论。

##### 6. 启发式教学法

启发式教学是根据教学目的和内容，通过设计启发、诱导型问题，引导学生养成多思考、善思考、勤思考的习惯，将问题解决贯穿于教学的每一环节，启迪学生思考，活跃学生思维，促进学生身心发展，提高学生学习的主动性、积极性和创造性，更好地激发学生的学习兴趣，加深对课程内容的理解。

## （五）教学评价

**1. 教学评价内容：**课程教学主要评价学生的知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价。

项目式课程教学评价的标准应体现项目驱动、实践向导的课程特征，实现理论与实践、操作的统一，以能否完成项目实践活动任务以及完成的情况给予评定，教学评价的对象分为应知、应会两部分，采用笔试与实践操作按合理的比例进行评价考核

集中实训和校外顶岗实习成绩校内专业教师评价、企业指导教师评价、实习（实训）单位鉴定三项评价相结合的方式，对学生的专业技能、工作态度、工作纪律等方面进行全面评价。

**2. 各课程的考核：**课程考核主要是改变原来以笔试考试为主转向综合方案制定与执行情况，以达到考核与提高并重，做到既“考”又“评”，课程考核结论由三种方式的考核结果组成：

（1）专业技能考试（Fg）实施要求如下：

课程实施过程中由任课教师组织，一般通过完成专业技能考试（未涉及专业技能的课程，以项目作品考核的方式）检测教师的教学和学生的课程学习效果，原则上每学期每门课程不少于三次。该部分考试（核）成绩占学期总评成绩的40%。

（2）学习过程表现（Fx）实施要求如下：

课程学习过程表现考核是根据学生在学习过程中的出勤情况、课堂表现、作业情况、职业行为规范、职业核心能力等各方面的情况来进行。该部分考核成绩占学期总评成绩的30%。

（3）期末综合知识考试（Fc）实施要求如下：

主要考查学生对该门课程基础知识的掌握情况，原则上考试时间限定在60-90分钟内。该部分考核成绩占学期总评成绩的30%。

（4）课程考核总评成绩评定

最终考核总评成绩等于学生专业技能考试（未涉及专业技能的课程，以项目作品考试）成绩乘以权重加学习过程表现成绩乘以权重加期末综合知识考试成绩乘以权重的和，即： $F = F_g \times 40\% + F_x \times 30\% + F_c \times 30\%$ 。

## （六）质量管理

### 1. 专业管理体系

（1）建立教学质量提升机制。通过开展新生素质调查、建立毕业生质量跟踪调查机制，健全教学质量检查与教学信息反馈系统来加强对教学质量的监控，提升教学质量。新生刚报到，就把专业教学计划介绍给他们，开展新生素质测评，制定学生职业规划，加强对学生的素质教育，培养创新能力，重视个性发展，实行因材施教。

（2）建立市场营销专业指导委员会和校企共同育人机制。市场营销专业邀请本地行业、企业专家、一线骨干及优秀校友组成专业指导委员会，共同参与人才培养方案的设计、论证、课程设置、教材开发，指导教师、学生的实习（实训）实践，并定期到校开展讲座或兼职上课，形成了校企协同育人的合作办学机制，有效确保了人才培养方案的科学性，保障了人才培养质量的提高。

（3）根据学校要求，结合多方评价平台，通过师生互评、同行听课、教学督导和班级教学信息员对教学质量进行多方监督管理，有利于师生针对教学质量开展互动交流，共同促进教学质量的提升。

### 2. 诊断整改方法

选拔校内具有丰富的教育、教学、管理经验的骨干人员，聘请行业企业、职业教育和质量管理等校外专家，组建学院诊断专家队伍，学院成立工作领导小组，配合学校内部质量保证体系诊断与改进工作小组。建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。